



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College of Medicine

# 适应社会需求能力评估报告



2018年9月

# 目 录

<b>第一章 学院基本情况</b> .....	<b>2</b>
一、学院概况.....	2
二、办学规模.....	3
三、基础条件.....	3
四、专业设置.....	4
五、师资队伍.....	5
<b>第二章 办学基础能力</b> .....	<b>8</b>
一、办学经费.....	8
二、教学、科研仪器设备.....	8
三、教学及辅助、行政办公用房.....	9
四、信息化教学条件.....	9
五、生师比.....	10
<b>第三章 专业人才培养</b> .....	<b>11</b>
一、课程开设.....	11
二、实习实训基地.....	11
三、企业订单培养.....	13
四、外聘企业兼职教师.....	14
五、示范建设和高水平专业群建设.....	14
<b>第四章 学生发展情况</b> .....	<b>16</b>
一、职业资格证书获取.....	16
二、就业情况.....	17
三、招生计划完成情况.....	18
<b>第五章 社会服务贡献</b> .....	<b>20</b>
一、服务地方经济.....	20
二、技术服务与其他服务.....	20
<b>第六章 面临挑战与展望</b> .....	<b>22</b>
一、问题与挑战.....	22
二、对策与展望.....	22

2017年，学院深入落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，积极贯彻执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于推进职业教育集团化办学的意见》《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《辽宁省现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》等文件精神，紧紧围绕全面建成小康社会和“一带一路”等国家战略，坚持立德树人，专注医药职业教育，服务经济社会发展，提升人才培养质量。

## 第一章 学院基本情况

### 一、学院概况

辽宁医药职业学院是一所培养护理、药学、医学相关、健康管理类各专业生产、服务、管理等一线所需高技术强技能人才的高等职业院校，是辽宁省唯一一所省属医药类高职院校。学院拥有沈阳、本溪两个校区，两校区面积占地共55.89万平方米，其中校舍建筑面积21.02万平方米。教学、科研仪器设备总值4538.55万元。学院设有35个专业，在校生7206人，教职工492人，专任教师308人。

辽宁省基础医学研究所是学院的直属机构，下设7个研究室，有5个国家中医药管理局认证的二级实验室。2016年，学院成功申请成为国家自然科学基金依托单位，承担着医药卫生领域的科学研究工作。

近三年，学院共承担各级各类教育教学和科学技术研究课题90项，获得省级以上教学研究成果奖11项。

## 二、办学规模

学院面向全国12个省、自治区招生，现有全日制在校生7206人。在专业大类分布中，医药卫生大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类占全日制在校生的比例较高，分别为78.50%、18%和3.50%。2015-2017年招生、在校生、毕业生情况见表1-1，2017年各专业大类规模分布情况详见表1-2。

表1-1 2015-2017年招生、在校生、毕业生情况一览表

年份	2015年	2016年	2017年
招生数(人)	2587	2528	2740
在校生数(人)	6468	6679	7206
毕业生数(人)	1736	2243	2193

表1-2 2017年各专业大类规模一览表

专业大类代码	专业大类名称	设置专业及专业(方向)数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
59	食品药品与粮食	7	29.17	1297	18.00
62	医药卫生	15	62.50	5657	78.50
63	财经商贸	2	8.33	252	3.50
合计	3(个)	24	100	7206	100

## 三、基础条件

按照国家有关法律法规、行业安全标准合理确定建设布局，满足教学需求。本溪校区建设一期工程48910万平方米已基本完成，并投

入使用。按照国家对医学院校设定的基本办学条件和监测办学条件，各项条件达到或超过指标要求。学院办学基本条件详见表1-3。

表1-3 2017年办学基本条件一览表

办学条件指标	办学数据
生均占地面积(平方米/生)	83.81
生均教学行政用房(平方米/生)	25.39
实习实训场所生均占有面积(平方米/生)	15.99
生均宿舍面积(平方米/生)	6.53
百名学生配备教学用计算机台数 (台/100人)	26.8
生均图书(册/生)	50.54

#### 四、专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的35个专业，实现了专业对接产业，专业服务区域经济的良好格局。各专业大类在校生情况详见表1-4。

表1-4 2017年各专业大类在校生情况一览表

序号	专业大类		专业名称	在校生数(人)	占在校生比例
1	食品药品与粮食大类	药品制造类	药品生产技术(中药制药技术)	211	18.00%
2			药品生产技术(药物制剂技术)	212	
3			中药生产与加工	68	
4			药品质量与安全	186	
5			药品生产技术(化学制药技术)	45	

6			药品生产技术（生物制药技术）	165	
7		食品药品管理类	药品经营与管理（医药营销）	410	
8	医药卫生大类	药学类	中药学	275	78.50%
9		护理类	护理	1009	
10			护理（三校、3+2）	1540	
11			助产	125	
12		康复治疗类	康复治疗技术	338	
13			中医康复技术	327	
14		医学技术类	医学美容技术（中医美容技术）	564	
15			医学影像技术	201	
16			口腔医学技术	346	
17			医学生物技术	160	
18			卫生检验与检疫技术	129	
19			医学检验技术	208	
20		健康管理类	医学营养	254	
21			健康管理	129	
22			医疗器械维护与管理	52	
23		财经商贸大类	金融类	保险（医疗保险实务）	
24	物流类		物流管理（医药物流）	113	

## 五、师资队伍

学院专任教师总数为 308 人，其中专业课教师 214 人，双师型教师 140 人，聘请校外教师 157 人。教师总体结构详见图 1-1。专任教师基本结构详见表 1-5。双师素质结构详见表 1-6。

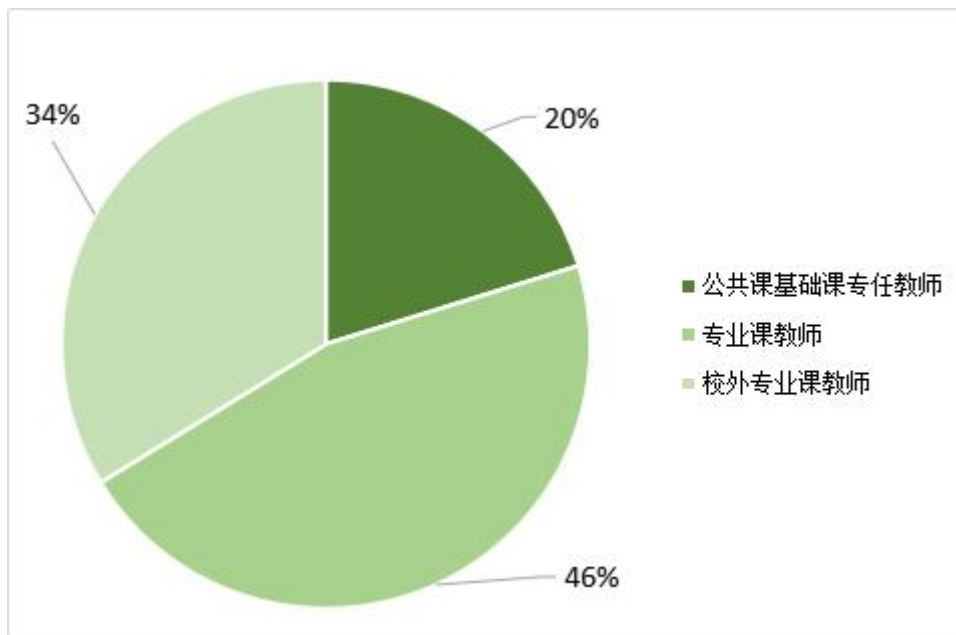


图 1-1 教师总体结构

表1-5 专任教师总体情况表

项目	层次	数量 (人)	比例 (%)
年龄结构	35 岁及以下	116	37.66
	36-45 岁	111	36.03
	46-60 岁	81	26.3
专业技术职务结构	高级	88	28.57
	中级	143	46.43
	初级	74	24.02
	其它	3	0.97
学历结构	博士研究生	9	2.9
	硕士研究生	114	37.01
	大学	172	55.84
	专科及以下	13	4.22
学位结构	博士	9	2.92
	硕士	139	45.13
	学士	147	47.73
	其他	13	4.22

表 1-6 双师素质教师情况一览表

教师类型	数量 (人)	比例 (%)
专业课教师	214	100

其中：双师型	140	65.42
<b>校外专业课教师</b>	157	100
其中：双师型	66	42.04

在师资建设方面，以“校企共育”思想贯穿建设全程，实施“人才强校”的发展战略，以高层次人才集聚工程为引领，以“双元多能”创新教学团队工程为核心，以师德师风建设工程为保障，不断夯实师资队伍梯队建设，全力打造具有“大国工匠”风范的“双师双能双指导”专兼结合的教师队伍，造就一批有理想信念、有道德情操、有扎实专业功底、有仁爱之心的一流优秀教师。

学院构建“四位一体”师资培训培养体系，即旨在关注教师“理论水平、实践能力、素质水平、持续发展”的综合培训培养体系。重视中青年教师发展，通过师徒结对传帮带，以教授带讲师，优秀副教授带中青年教师的方式，分层、分阶段指导中青年教师进行职业生涯规划 and 科研能力提升等；同时加强新教师入职专项培训、中青年骨干工程、示范教师工程建设，出台有利于中青年教师快速成长、脱颖而出的制度体系，为青年教师打造促进可持续成长的软环境。

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构及年龄结构更加优化，高中初阶师资梯队建设更加完善，高水平人才引领作用更加明显；教师的教学科研能力、社会服务能力、国际化水平和师德水平大幅提升，建设一支数量充足、结构优化、师德高尚、业务精湛的卓越“双师双能双指导型”师资队伍。创新继续教育学分制校本培训，提高教师及教职工素质与能力，并选送各级各类人员参加国家级、省级教师培训共 72 人次。2017 年，学院共 13 项、36 人次获得省级及以上信息化大赛奖项。



## 第二章 办学基础能力

### 一、办学经费

以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。2016-2017 学年，办学经费总收入 11152.7 万元，上年度结转 1773.96 万元，合计 12926.66 万元。其中，学费收入 4146 万元，占总收入的 32.07%；财政经常性补助收入为 4347.45 万元，占总收入的 33.63%；财政专项投入为 2655.35 万元，占总收入的 20.54%；其他收入合计 3.9 万元，占总收入的 0.03%。办学经费收入情况如表 2-1 所示。

表2-1 2017年办学经费一览表

项目	金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	4146	32.07
财政经常性补助收入	4347.45	33.63
中央、地方财政 专项投入	2655.35	20.54
其它收入	3.9	0.03

### 二、教学、科研仪器设备

2017 年学院教学、科研仪器设备值共计 4538.55 万元。2015-2017 年生均教学仪器设备值情况详见表 2-2。

表2-2 2015-2017年生均教学仪器设备值情况一览表

年 份	2015 年	2016 年	2017 年
教学、科研仪器设备资产总值 (万元)	3193.87	3614.97	4538.55
在校生(人)	6468	6679	7206
生均教学仪器设备值	0.49	0.54	0.63

### 三、教学及辅助、行政办公用房

2017年学院教学及辅助、行政办公用房面积共计75020平方米。2015-2017年生均教学及辅助、行政办公用房面积情况详见表2-3。

表2-3 2015-2017年生均教学及辅助、行政办公用房面积情况一览表

年 份	2015 年	2016 年	2017 年
教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米)	40971	40971	75020
在校生(人)	6468	6679	7206
生均教学及辅助、行政办公用房面积	6.33	6.13	10.41

### 四、信息化教学条件

2017年学院积极推进信息化建设，已在行政管理、教务教学管理、顶岗实习管理等实现信息化管理，拥有网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、校园门户系统等管理系统。学院接入互联网出口带宽为400Mbps，网络信息点430个，教学资源

总量 287GB。

## 五、生师比

2017 年学院有在校生 7206 人，专任教师 308 人，外聘教师 157 人。2016-2017 年生师比情况见表 2-4。

表2-4 2016-2017年生师比情况一览表

年 份	2016 年	2017 年
专任教师数（人）	375	387
在校生（人）	6679	7206
生师比	17.78	18.64

## 第三章 专业人才培养

### 一、课程开设

2017年，学院课程设置合理，共开设各类课程1028门，其中理论课258门，理论+实践课715门，实践课55门。详见表3-1。

表3-1 各类课程开设情况一览表

院校	理论课（A类）		理论+实践课（B类）		实践课（C类）	
	数量（门）	占总课程比例（%）	数量（门）	占总课程比例（%）	数量（门）	占总课程比例（%）
辽宁医药职业学院	258	25.10	715	69.55	55	5.35

### 二、实习实训基地

本溪校区一期建设工程“医学实训楼”和“药护实训楼”投入使用。目前，学院校内实训总面积106618.5平方米，仪器设备总价值4538.55万元，建有校内实训基地34个，校内时间教学工位数3690个，为争创集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体，省内领先、国内一流的创新型实训基地奠定了坚实基础。

目前，学院获得中央和省级财政支持建设项目15项。2014-2017学年获得中央财政支持和省财政支持的实训基地建设项目共8项，详见表3-2。

表3-2 中央财政及省财政重点支持实训基地建设项目一览表

序号	基地名称	资金来源	资助专业	年度
1	中央财政资助实训基地建设项目	中央财政	口腔医学技术	2013年
2	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药品质量检测技术	2013年
3	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2014年
4	现代职业教育质量提升计划项目-护理仿真实训中心项目	省财政	护理	2014年
5	职业教育质量提升计划项目-药学生产性综合实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2015年
6	现代职业教育质量提升计划项目-助产专业仿真实训基地建设项目	省财政	助产	2016年
7	现代职业教育质量提升计划项目-医学影像实训基地建设项目	省财政	医学影像技术	2016年
8	辽宁省康复治疗实训培训基地建设项目	省财政	康复治疗技术	2017年
9	现代职业学院质量提升项目	中央财政	医学美容技术	2017年

学院按照以“职业能力培养为主线，校内单项实训、综合实训，校外顶岗实习”能力递进式实践教学体系设计，与辽宁医药卫生职业教育集团组建工作相结合，精选校外实训基地，优胜劣汰，重点与行业知名企业和生源地企业合作，建立更高水准的校外实训基地。学院先后与中国医科大学附属第一医院、盛京医院、国药控股股份有限公司、香港嘉宏国际集团、辽宁省残疾人康复中心等 343 家企事业单位建立了合作关系，2016-2017 学年学生校外实训基地 204 个，完全满足学生顶岗实习需要，同时为教师培训和学生就业提供了有力支持。校外实训基地使用情况见表 3-3。

表3-3 校外实训基地使用情况汇总表

实训基地	数量	学时总量（人日）	学院派指导教师/学生管理人员（人次）	接收应届毕业生就业数（人）
校外	204	2631600	347	947

### 三、企业订单培养

学院积极探索校企深度合作模式，与8家企业开展订单培养模式，签订校企“双导师”互聘共培协议，初步形成现代学徒制特色人才培养模式。医疗美容技术专业于2014年开始与东方美美容事业连锁机构、沈阳嘉宾塑美健康管理连锁机构、沈阳赛尔芙生物科技有限公司等企业持续开展订单培养合作。为提升学生专业能力，彰显学院职业教育特色，深化校企合作，举办订单培养成果汇报，东方美芳疗班、嘉宾班、赛尔芙班、帝资班的同学充分发挥专业技能，集中展现了订单培养的成果。药学系与国药控股国大药房沈阳连锁有限公司合作成立“国大订单班”，实现了长期、健全、有效、双赢的校企合作关系。中医康复技术、康复治疗技术专业与大连市西岗区素和手经络保健按摩馆、大连康庄养生文化有限公司、宁波固元堂保健有限公司进一步开展深层次、宽领域的订单培养合作，实现资源共享和优化配置。

#### 四、外聘企业兼职教师

学院聘请医院、医药行业企业中经验丰富的能工巧匠承担专业课任务。2016-2017 学年授课企业兼职教师共 31 人，授课 1900 学时，涵盖了护理、医学检验技术、医学美容技术、口腔医学技术、健康管理、保险（医疗保险实务）等专业。

#### 五、示范建设和高水平专业群建设

2016 年，学院被辽宁省教育厅评为“辽宁省职业教育教学改革示范学校”（以下简称示范校），护理、药物制剂技术、康复治疗技术、医学生物技术被列为重点专业建设项目，中药材规范化生产技术农村推广与服务建设规划和医药高职教育教学资源库建设规划为特色项目。学院按照省级示范校建设工作要求，制定了《示范校建设工作方案》《示范校项目经费管理实施细则》《示范校建设项目实施管理办法》，为示范校建设提供了制度保证。学院成立了示范校建设领导小组和各项目工作组，进一步加强领导，明确目标和任务，定期组织召开示范校建设项目阶段性工作汇报，对个别项目中出现的问题，示范校建设领导小组进行充分讨论，提出了整改措施。

按照省教育厅发布的省级示范校验收标准，制定中期检查相关文件，依据示范校建设任务书的各项进度要求，积极组织、协调、督促各项目的持续推进和任务落实，全面启动示范校中期检查验收工作。

2017 年，根据辽宁省教育厅关于“开展高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项遴选工作的通知”等文件精神，成立了申报工作领导小组，组建了项目申报书和建设方案工作组。结合学院示范校建设的实际组织实施申报工作，组织教学工作委员会专家对重点建设专业及特色专业进行了论证，确定了双高建设的重点专业群和特色

专业的建设任务上报教育厅，为创建高水平现代化高职院校奠定坚实基础。



## 第四章 学生发展情况

### 一、职业资格证书获取

学院拥有“国家职业技能鉴定所”、“卫生行业职业技能培训工作站”、“全国计算机信息高新技术考试站”、“沈阳市高技能人才培训基地”等资质。近三年，组织 15 个工种的职业技能鉴定考试，参加鉴定考试人数 6900 人，平均通过率为 92%。2016-2017 学年毕业生获得与专业相关的职业资格证书情况详见表 4-1。

表4-1 2016-2017学年职业技能鉴定考试情况一览表

毕业生获得资格证书(人)	2015 年	2016 年	2017 年
国家（中、高级）	1457	867	918
行业企业	271	287	121

促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能大赛等，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2016-2017 学年，组织学生参加省级及以上技能大赛 9 项，共 19 人次获奖，其中一等奖 3 项、二等奖 6 项。详见表 4-2。

表 4-2 2016-2017 学年省级以上技能大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项	获奖时间
1	全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项	三等奖	2017 年 6 月
2	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	优秀奖	2017 年 5 月
3	“健康 724 杯”健康中国营养讲师大赛决赛	全国三十强	2017 年 5 月
4	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月
5	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
6	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月

7	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
8	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
9	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
10	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月
11	辽宁省职业院校技能大赛高职组护理技能	一等奖	2017 年 4 月
12	辽宁省职业院校技能大赛高职组护理技能	三等奖	2017 年 4 月
13	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语口语（非专业）	三等奖	2017 年 4 月
14	辽宁省职业院校技能大赛高职组工业分析检验	二等奖	2017 年 4 月
15	辽宁省职业院校技能大赛高职组工业分析检验	二等奖	2017 年 4 月
16	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	一等奖	2017 年 4 月
17	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	一等奖	2017 年 4 月
18	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	二等奖	2017 年 4 月
19	健康中国营养讲师大赛辽宁赛区	第三名	2017 年 5 月

## 二、就业情况

2017 年，毕业生总数为 2193 人，初次就业率为 94.89%。近三年学生年度就业率均在 98%左右。毕业生现在从事的工作与所学专业相关度调查中，与所学专业很相关和基本相关的占 91.57%（见图 4-1），就业去向详见表 4-3。

学院高度重视就业创业师资队伍建设，近三年来，相继投入近 50 万元，先后 4 次邀请北森（北京）测评技术有限公司、北京仁能达教育科技有限公司等行业知名教育培训机构入校开展职业生涯规划、就业创业指导等内训活动，总计 217 人次参与培训，教师整体专业理论水平、授课能力与技巧得到了大幅提高。我院的就业创业及职业规划教育实行以课程教育为主阵地、以大学生创业协会为代表的学生社团为主要抓手、以系列实践教育活动为主要载体，以高品质对口就业、创业大赛、项目孵化为主要成果的联动教育模式。近两年来，学院就业率稳定，专业对口率高，用人单位对我院毕业生评价满意度高。创业学生两次在省教育厅组织的大学生创业大赛中获奖，年均

15 项创业项目进入学院创业孵化基地孵化。

近三年，学院毕业生人数呈现出明显的上升趋势，在毕业生人数骤增，社会医药卫生行业改革等多方面不利因素的巨大压力下，我院毕业生就业率仍保持着较高水平，没有出现大幅波动。

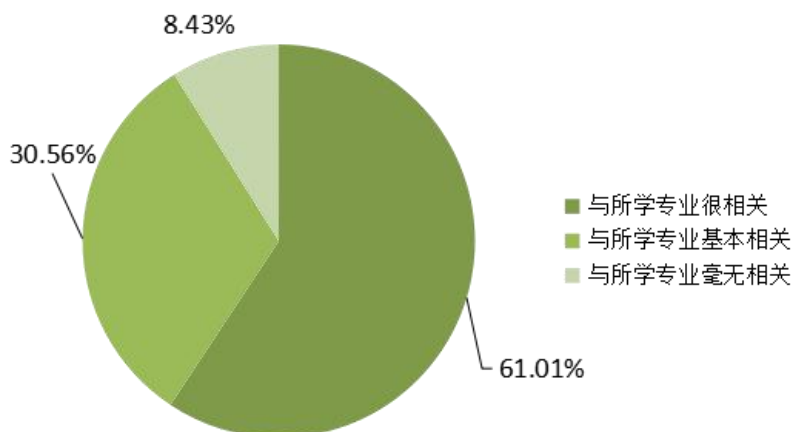


图 4-1 2017 届毕业生与所学专业相关度统计图

表 4-3 2015-2017 年就业去向情况一览表

指标	单位	2015 年	2016 年	2017 年
毕业生人数	人	1736	2243	2193
其中：就业人数	人	1708	2085	2021
毕业生就业去向：	—	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	1616	1814	2018
B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1315	1586	1786
C 类：到 500 强企业就业人数	人	187	239	279

### 三、招生计划完成情况

2016 年学院招生计划为 2585 人，面向全国 12 个省份招生，其中省内招生 2219 人，省外招生计划 366 人。实际招生报到人数为 2587 人，实际报到完成率达到 97.79%。辽宁省的文史和理工录取控制线

为 180 分，学院在省内文史类录取分数线为 405 分，高于控制线 225 分。理工类录取分数线为 351 分，高于控制线 171 分。

2017 年学院招生计划为 3047 人，比上一年度增加 462 人，面向全国 13 个省份招生，省外招生计划 443 人。实际录取人数 2919 人，录取率达到 95.8%。实际招生报到人数为 2740 人，实际报到完成率达到 89.92%。辽宁省的文史和理工录取控制线为 180 分，学院在省内文史类录取分数线为 417 分，高于控制线 237 分。理工类录取分数线为 305 分，高于控制线 125 分。

近年来，学院招生规模维持在合理办学规模范围内，已经面向全国 12 个省份自治区招生，为学院的“十三五”发展规划目标顺利完成打下了坚实的基础。招生规模的稳步增长，有利于学院各项事业的发展。

学院 2015-2017 年招生计划完成情况见表 4-4。

表 4-4 2015-2017 年招生计划完成情况一览表

指标	2015 年	2016 年	2017 年
统招计划招生数（人）	2626	2585	3047
统招实际招生数（人）	2587	2528	2740
统招计划完成率（%）	98.51	97.79	89.92
自主计划招生总数（人）	0	0	0
自主实际招生总数（人）	0	0	0

## 第五章 社会服务贡献

### 一、服务地方经济

为服务全面建成小康社会，提高人民生活水平，促进地方产业和经济发展，我院通过科研项目推动、技术服务支持、产学研结合等方式，以科研为抓手，更好地提升职业院校师资队伍职业技能、人才培养和服务区域经济能力。学院分别组织康复技术系、护理系和健康管理系三个系部相关专业广大师生，走出校园，走向社会，在学院及周边社区、小学等公共场所和机构进行季节养生、膳食营养、健康理念以及零食饮料摄入等科普知识宣传活动，共计举办活动 10 余场次，参与活动 500 余人次，受众 3000 余人。

药学系与清原山源中药材种植专业合作社共同开发中药材标准化种植基地项目，由企业中药材种植、栽培、引种和良种繁育提供技术支持，并协助相关课程教学，项目成果可向行业转化，在服务地方经济和引领新农业转型方面具有深远意义。

### 二、技术服务与其他服务

2017 年，我院承办了职业院校混合式课程建设教学能力提升培训班 2 期共 100 人；职业院校教师职业素养提升培训班 1 期共 60 人。

2017 年度我院共获各级各类科研项目及技术服务 8 项，合同金额共计 40 余万元。

2016 年 10 月正式成为卫生计生行业职业技能鉴定命题基地。2017 年 4 月，经我院专家组审核通过后上报卫生计生行业职业技能鉴定中心命题 3948 道。本次命题工作对提升我院教师培训、教学水

平有重要意义。

2017年6月，苏家屯区人力资源和社会保障局、苏家屯区财政局批准我院成为2017-2018年度政府补贴项目培训机构。

2015-2017年技术服务及政府购买服务到款额详见表5-1。

表 5-1 2015-2017 年技术服务及政府购买服务到款情况一览表

序号	指标	单位	2015年	2016年	2017年
1	横向技术服务到款额	万元	3	5	1
2	纵向科研经费到款额	万元	0	10	8
3	技术交易到款额	万元	0	0	0
4	社会人员培训	万元	0	0	0
5	扶贫专项	万元	0	0	0
6	社区服务	万元	0	0	0
7	其他服务	万元	8	14	27

## 第六章 面临挑战与展望

### 一、问题与挑战

#### 1. 进一步加强人才培养模式和教学模式改革

目前，学院在学生发展方面虽然取得了一定的成绩，但与建设现代化高水平高职院校的目标仍然存在一定差距，需要不断深化人才培养模式改革和教学模式改革，促进学院教学管理和人才培养质量不断提高。

#### 2. 进一步健全完善校企合作、产教融合机制

学院在人才培养目标定位、课程体系开发、教学资源建设等方面合作取得了一定成效，但在校企合作体制机制建设、产教融合、校企协同创新等方面还需进一步加强，实现资源优化与共享，促进校企合作育人，产教融合协调发展。

#### 3. 进一步加强专业领军人才培养

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构及年龄结构更加优化，专业带头人、骨干教师执教能力大大提升，但还需提升教师行业影响力，提高专业服务能力，更好地服务辽宁地区区域经济和社会发展。

### 二、对策与展望

#### 1. 更新人才培养观念，创新人才培养模式

树立“全面发展、人人成才”观念，主动对接服务全面建成小康社会、“一带一路”等国家战略，面向全体学生，培育学生工匠精神，提升主动服务社会能力，努力造就德智体美全面发展的技术技能型人才。遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，进一步探索多种人才培养模式，以提高人才培养质量为核心，

优化专业结构，凝练专业特色，深化教育教学改革。深入融入地方和区域经济社会发展，进一步增强社会服务能力，把学院打造成区域高技能人才培养基地，区域文化传承、技术服务与培训的新高地，为实现区域经济社会发展目标做出贡献。

2. 以“辽宁医药卫生职业教育集团”建设为契机，促进校企深度融合、协同创新。

学院牵头组建“辽宁医药卫生职业教育集团”，同时成立校企合作委员会，积极参与校企联盟建设，深入探索产学研合作项目开发、技术服务、技术培训与咨询等方面多元化合作模式。加强学校之间、校企之间、学校与科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。以职教集团和校企联盟为校企合作有效平台，进一步探讨订单培养、校外实习实训、现代学徒制等合作方式，实现校企互利共赢，提高校企合作的有效性与稳定性，促进校企深度融合，实现与行业企业协同“双元育人”办学。

3. 构建“四位一体”培训体系，打造“双师双能双指导型”师资队伍

通过促进行业、企业能工巧匠来院任教和教师下企挂职锻炼，分层次、分阶段开展多种形式教师“双师素质”培训，鼓励教师考取相关职业资格证书、鼓励教师参与企业技术研发等三种形式全面提升教师双师素质。通过“双元多能”创新教学团队工程、师德师风建设工程，夯实师资梯队，探索“理论水平、实践能力、素质水平、持续发展”的“四位一体”培训体系，建设一支结构优化、师德高尚、业务精湛的卓越“双师双能双指导型”专兼结合教师队伍，促进现代化高水平高等职业院校建设。