



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College of Medicine

高等职业教育质量年度报告 (2018)



2017 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁医药职业学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘子其

2017年12月29日

目 录

一、学院基本状况	4
（一）学院概况.....	4
（二）办学理念.....	5
（三）办学规模.....	6
（四）基础条件.....	6
（五）专业设置.....	9
（六）师资队伍建设.....	9
（七）实训基地建设.....	13
（八）教学资源建设.....	14
（九）荣誉称号.....	15
（十）资源表.....	16
二、学生发展.....	16
（一）招生情况.....	16
（二）职业素质培养.....	17
（三）学生职业资格证书获取情况.....	26
（四）学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况.....	27
（五）就业与创业.....	29
（六）学生发展案例.....	31
（七）计分卡.....	37
三、教学改革.....	38
（一）专业建设.....	38
（二）课程建设.....	39
（三）人才培养模式改革.....	41
（四）教学科研成果.....	42
（五）教学改革案例.....	44
四、政策保障.....	46
（一）政策与项目支持.....	47
（二）办学经费.....	48
（三）教学质量保障.....	50
（四）制度建设.....	51
（五）落实政策表.....	51
五、国际合作.....	52
（一）合作办学.....	52
（二）国际影响表.....	52
六、服务贡献.....	53
（一）服务地方经济.....	53
（二）技术服务与其他服务.....	54
（三）教师社会兼职.....	54

（四）合作办学.....	55
（五）校企合作及集团化办学.....	55
（六）服务贡献和校企合作案例.....	56
（七）服务贡献表.....	60
七、面临挑战.....	60
（一）问题与挑战.....	60
（二）对策与展望.....	61

2017 年，是“十三五”规划实施重要之年，也是学院申报省级“双高”院校之年。学院深入学习党的十八大和十八届四中、五中、六中全会、十九大精神和习近平总书记系列重要讲话，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，积极贯彻执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于推进职业教育集团化办学的意见》《现代职业教育体系建设规划(2014-2020 年)》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《辽宁省现代职业教育体系建设规划(2015-2020 年)》等文件精神，紧紧围绕全面建成小康社会和“一带一路”等国家战略，坚持立德树人为本，专注医药职业教育，服务经济社会发展，提升人才培养质量。学院办学实力、学生发展水平、综合管理水平、办学效益和服务贡献能力显著提升。

一、学院基本状况

（一）学院概况

辽宁医药职业学院是一所培养护理、药学、医学相关、健康管理类各专业生产、服务、管理等一线所需高技术强技能人才高等的职业院校，是辽宁省唯一一所省属医药类高职院校。学院前身为辽宁省医学科学院，1984 年改办为辽宁省卫生职工医学院。1998 年被确定为高等职业教育试点院校。2000 年并入原辽宁中医学院（现辽宁中医药大学），改办医药高等职业教育。2010 年从辽宁中医药大学分立，成立辽宁卫生职业技术学院。2014 年，经辽宁省人民政府批准，更名为辽宁医药职业学院。学院拥有沈阳、本溪两个校区，两校区共占地 55.89 万平方米，其中校舍建筑面积 21.02 万平方米。教学、科研仪器设备总值 4538.55 万元。学院设有 35 个专业，在校生 6669 人，教职工 492 人，专任教师 308 人。

辽宁省基础医学研究所是学院的直属机构，下设 7 个研究室，有 5 个国家中医药管理局认证的二级实验室。2016 年，学院成功申请成为国家自然科学基金依托单位，承担着医药卫生领域的科学研究工作。

近三年，学院共承担各级各类教育教学和科学技术研究课题 90 项，获得省级以上教学研究成果奖 11 项。

（二）办学理念

学院坚持立德树人，遵循高等职业教育办学规律，一方面坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，培养学生的职业能力；另一方面立足辽宁经济社会发展，发挥行业优势，坚持全员、全程、全方位育人，促进学生全面发展，培养医药卫生行业技术技能优秀人才。学院主动适应辽宁产业结构调整 and 人口结构变化，适应大健康产业的发展，认真贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《“健康辽宁 2030”行动纲要》《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》《辽宁省“十三五”期间深化医药卫生体制改革实施方案》等文件精神，贴近市场、贴近社会、贴近需求办学。优化专业结构，调整专业布局，围绕市场和社会需求，重点建设护理类、健康服务类、康复服务类、药学类专业群等，坚持适应需求，面向人人，产教融合，进一步深化内涵建设。以推进教育供给侧改革为引领，构建深度融合的紧密型校企合作关系，采取订单培养，校企共管共建，以市场需求为导向，多渠道、多形式、多层次深入推进校企合作，促进供需双侧深度融合，培养职业素养优良、职业技能精湛、适应医药卫生行业发展需要的高素质技术技能人才。

（三）办学规模

学院面向全国12个省、自治区招生，现有全日制在校生6669人。在专业大类分布中，医药卫生大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类占全日制在校生的比例较高，分别为77.22%、18.75%和3.69%。在生源结构上，普通高中生源为5402人，占学生总数的80.18%，“三校生”生源为1267人，占学生总数的19.82%，总体结构合理。各专业学生人数具体分布情况详见表1。

表1 2016-2017学年各专业大类规模一览表

专业大类代码	专业大类名称	设置专业及专业（方向）数量（个）	占专业总数比例（%）	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）
59	食品药品与粮食	7	28	1250	18.75
62	医药卫生	15	60	5147	77.22
63	财经商贸	2	8	246	3.69
68	公安与司法	1	4	22	0.34
合 计	4（个）	25	100	6669	100

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（四）基础条件

按照国家有关法律法规、行业安全标准合理确定建设布局，满足教学需求。本溪校区建设一期工程48910万平方米已基本完成，并投入使用。按照国家对医学院校设定的基本办学条件和监测办学条件，各项条件达到或超过指标要求。学院办学基本条件详见表2。

表2 2016-2017学年办学基本条件一览表

基本条件	办学数据	基本条件	办学数据
总占地面积 (平方米)	558913	生均占地面积 (平方米/生)	83.81
教学科研及辅助用房 (平方米)	169336.50	生均教学行政用房 (平方米/生)	25.39
实践教学场所面积 (平方米)	106618.50	生均实践场所占有面积 (平方米/生)	15.97
学生宿舍面积(平方米)	43529	生均学生宿舍面积 (平方米/生)	6.53
百名学生配备教学 用计算机台数 (台/100人)	27	生均教学科研仪器设备 值(元/生)	8678.96
馆藏图书总量(万册)	33.71	生均图书(册/生)	51
教职工总数	492	全日制高职在校生数	6669
专任教师数/师生比	308/15.95	专任教师高级职称数/比 例	76/24.68
专任教师硕士以上学位 数/比例	132/42.96	专任教师双师素质数/比 例	255/51.83

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（五）专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的35个专业，实现了专业对接产业，专业服务区域经济的良好格局。各专业大类在校生情况详见表3。

表3 2016-2017学年各专业大类在校生比例一览表

序号	专业大类		专业名称	学生人数	占在校生比例
1	食品药品与粮食 大类	药品制造类	药品生产技术(中药制药技术)	215	18.75%

2			药品生产技术(药物制剂技术)	270	
3			中药生产与加工	18	
4			药品质量与安全	217	
5			药品生产技术(化学制药技术)	21	
6			药品生产技术(生物制药技术)	98	
7		食品药品管理类	药品经营与管理(医药营销)	411	
8	医药卫生大类	药学类	中药学	221	77.22%
9		护理类	护理	1046	
10			护理(三校、3+2)	1267	
11			助产	63	
12		康复治疗类	康复治疗技术	243	
13			中医康复技术	307	
14		医学技术类	医学美容技术(中医美容技术)	589	
15			医学影像技术	204	
16			口腔医学技术	364	
17			医学生物技术	179	
18			卫生检验与检疫技术	119	
19			医学检验技术	195	
20		健康管理类	医学营养	246	
21			健康管理	85	
22			医疗器械维护与管理	19	
23	财经商贸大类	金融类	医疗保险实务	132	3.69%
24		物流类	物流管理(医药物流)	114	
25	公安与司法大类	法律实务类	法律事务(医事法律)	22	0.34%

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（六）师资队伍建设

学院教师总数为 492 人，其中专任教师 308 人，校外兼职教师 86 人，校内兼课教师 26 人，校外兼课教师 72 人。教师总体结构详见图 1。专任教师基本结构详见表 4。双师素质结构详见图 2。

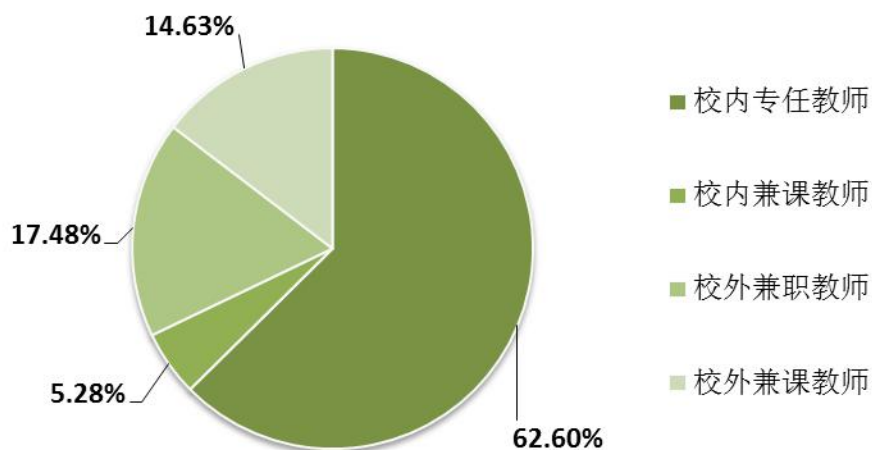


图 1 教师总体结构

表4 专任教师总体情况表

项目	层次	数量	比例 (%)
年龄结构	35 岁及以下	139	45.12
	36-45 岁	95	30.84
	46-60 岁	74	24.02
专业技术职务结构	高级	76	24.68
	中级	117	37.99
	初级	103	33.44
	其它	12	3.89
学历结构	博士研究生	9	2.92
	硕士研究生	123	39.94
	大学	169	54.87
	专科及以下	7	2.26
学位结构	博士	9	2.92
	硕士	141	45.78
	学士	136	44.16
	其他	22	7.14

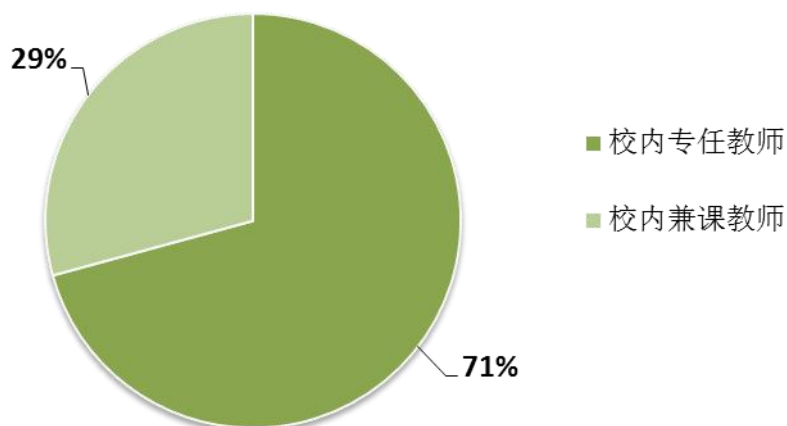


图2 双师素质教师结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

在师资建设方面，以“校企共育”思想贯穿建设全程，实施“人才强校”的发展战略，以高层次人才集聚工程为引领，以“双元多能”创新教学团队工程为核心，以师德师风建设工程为保障，不断夯实师资队伍梯队建设，全力打造具有“大国工匠”风范的“双师双能双指导”专兼结合的教师队伍，造就一批有理想信念、有道德情操、有扎实专业功底、有仁爱之心的一流优秀教师。

学院构建“四位一体”师资培训培养体系，即旨在关注教师“理论水平、实践能力、素质水平、持续发展”的综合培训培养体系。重视中青年教师发展，通过师徒结对传帮带，以教授带讲师，优秀副教授带中青年教师的方式，分层、分阶段指导中青年教师进行职业生涯规划 and 科研能力提升等；同时加强新教师入职专项培训、中青年骨干工程、示范教师工程建设，出台有利于中青年教师快速成长、脱颖而出的制度体系，为中青年教师打造促进可持续成长的软环境。

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构及年龄结构更加优化，高中初阶师资梯队建设更加完善，高水平人才引领作用更

加明显；教师的教学科研能力、社会服务能力、国际化水平和师德水平大幅提升，建设一支数量充足、结构优化、师德高尚、业务精湛的卓越“双师双能双指导型”师资队伍。创新继续教育学分制校本培训，提高教师及教职工素质与能力，并选送各级各类人员参加国家级、省级教师培训共 72 人次。2016-2017 学年教师参加省级及以上培训情况见表 5。

表5 2016-2017学年教师参加省级及以上培训情况一览表

序号	培训类别	培训人次
1	国家级专业类培训	32
2	省级专业类培训	29
3	专业带头人（负责人）培训	11
合计		72

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

通过组织教师和指导学生参加国家级、省级职业技能大赛，促进教师专业技能水平的提高。2016-2017 学年，学院组织指导学生参加国家级、省级护理、中药传统技能、康复治疗技术、口腔工艺技术等学生技能大赛，有 19 人次在大赛中获奖。2016-2017 学年，学院教师 28 人次在省级及以上大赛中获奖，教师 11 人次在思想政治工作方面获奖，获奖情况详见表 6、表 7。

表6 2016-2017学年教师技能大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项等次			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2016 年辽宁省职业院校信息化微课大赛 (高职组微课)		3	2	10
2016 年辽宁省职业院校信息化微课大赛 (高职组课件)			4	

辽宁省教育厅第二十届教育教学信息化大赛 微课比赛				1
2017 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 护理技能	1		1	
2017 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 工业分析检验		2		
2017 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 中药技能	2	1		
2017 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 英语口语（非专业）		1		

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表7 2016-2017年度思想政治工作先进集体及先进个人荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	完成人
1	2013-2017 年度辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人	省级个人荣誉	徐贤淑
2	第九届沈阳高校形势与政策教育教学大赛教案设计比赛二等奖	市级教学大赛	李 博
3	第九届沈阳高校形势与政策教育教学大赛实践教学案例评选三等奖	市级教学大赛	李 博
4	第五届辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛二等奖	省级教学大赛	王琮瑶
5	第五届辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛三等奖	省级教学大赛	王琮瑶
6	第九届沈阳高校形势与政策教育教学大赛教育课件比赛二等奖	市级教学大赛	于雪梅
7	第五届辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛三等奖	省级教学大赛	于雪梅
8	首届辽宁省高校校园心理剧大赛优秀指导教师	省级个人荣誉	孙 莹
9	第九届沈阳高校形势与政策教育教学课件比赛三等奖	市级教学大赛	孙雪菲
10	获得第五届辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛“我最喜爱的老师”称号	省级个人荣誉	王琮瑶
11	沈阳高校师德先进个人	市级个人荣誉	许慧艳

数据来源：辽宁医药职业学院党委工作部

（七）实训基地建设

本溪校区一期建设工程“医学实训楼”和“药护实训楼”投入使用。目前，学院校内实训总面积 106618.5 平方米，仪器设备总价值 5731.21 万元，建有校内实训基地 34 个，为争创集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体，省内领先、国内一流的创新型实训基地奠定了坚实基础。

目前，学院获得中央和省级财政支持建设项目 15 项。2014-2017 学年获得中央财政支持和省财政支持的实训基地建设项目共 8 项，详见表 8。

表8 中央财政及省财政重点支持实训基地建设项目一览表

序号	基地名称	资金来源	资助专业	年度
1	中央财政资助实训基地建设项目	中央财政	口腔医学技术	2013 年
2	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药品质量检测技术	2013 年
3	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2014 年
4	现代职业教育质量提升计划项目-护理仿真实训中心项目	省财政	护理	2014 年
5	职业教育质量提升计划项目-药学生产性综合实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2015 年
6	现代职业教育质量提升计划项目-助产专业仿真实训基地建设项目	省财政	助产	2016 年
7	现代职业教育质量提升计划项目-医学影像实训基地建设项目	省财政	医学影像技术	2016 年
8	辽宁省康复治疗实训培训基地建设项目	省财政	康复治疗技术	2017 年

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

学院按照以“职业能力培养为主线，校内单项实训、综合实训，校外顶岗实习”能力递进式实践教学体系设计，与辽宁医药卫生职业

教育集团组建工作相结合，精选校外实训基地，优胜劣汰，重点与行业知名企业和生源地企业合作，建立更高水准的校外实训基地。学院先后与中国医科大学附属第一医院、盛京医院、国药控股股份有限公司、香港嘉宏国际集团、辽宁省残疾人康复中心等 343 家企事业单位建立了合作关系。2016-2017 年度，新增加 28 家实习企业，完全满足学生顶岗实习需要，同时为教师培训和学生就业提供了有力支持。校外实训基地使用情况见表 9。

表9 校外实训基地使用情况汇总表

实训基地	数量	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	学院排指导教师/学 生管理人员 (人次)	接收应届毕业生 就业数 (人)
校外	231	2501	300	347	947

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（八）教学资源建设

2016-2017 学年，学院共选用教材 439 种，教师参编教材 31 部，担任主编 11 人次、副主编 15 人次。同时，学院着力开展校本教材建设工作，拟建设适合新技术、新工艺、新教学手段和方法的教材 15 部。

图书馆紧紧围绕学院专业建设和人才培养目标，组织馆藏资源建设工作，积极构建资源结构合理、质量管理规范，专业特色突出的馆藏资源体系。目前，学院图书馆馆藏图书总量达到 33.71 万册，订购期刊 229 种，其中专业期刊 108 种。同时，还订购了中国知网数据库、维普知识资源系统、超星读秀知识库、博看期刊数据库、环球医学在线学习库和中科考试网六个数据库相关模块，涵盖资源总量达 45761.2GB，其中电子图书 145.5 万册，电子专业期刊 1.77 万种。

2017年4月，开展学院第三届读书节活动，共组织了“玩转图书馆”、精品书推荐、书香读者评选、“我爱阅读”读书札记展、“众里寻它”找书比赛、“e时代，易悦读”专题讲座、“数字阅读知多少”知识竞赛等七项活动。2016-2017学年学院共举办“e时代，易悦读”专题讲座专题系列讲座三次。全院师生积极参与辽宁省图书馆学会、辽宁省高等学校图书情报工作委员会举办的“第一届‘中科杯’智赢未来·我爱阅读知识竞赛”活动，我院健康管理系2015级学生王杰在3万多名选手中成绩优异，荣获“三等奖”。

适应“互联网+教育”的快速发展，学院积极鼓励教师开发适用于教学环节的各种教学资源，现有专业网络教学资源平台、专升本教学资源平台、校企合作教学做一体化教材、校本教材、课程讲义、教师微信公众号以及网络共享课资源、蓝魔云APP等。在“互联网+教育”的背景下，开展多种形式的线下教学互动，传统课堂教授式的教学模式被打碎，构建出崭新教学互动场景和教学生态。2016-2017年度，我院已录制完成部分课程视频98G，约450学时的视频资源。

（九）荣誉称号

坚持科学发展，注重内涵建设，学院多项工作均取得了长足发展。近三年，学院被省委宣传部、省国资委、省总工会、省思政工作研究会评为“辽宁省思想政治工作先进单位”，被沈阳市委教科工委评为“沈阳高校平安校园建设工作先进单位”，被辽宁省职业技术教育学会评为“辽宁省职业技术教育先进集体”，学院工会被沈阳市教科文卫工会评为“先进职工之家”等荣誉称号。学院荣获2016年度科教系统“廉政文化建设创新工程”优秀项目二等奖3项，三等奖2项。

（十）资源表

表10 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14289	辽宁医药职业学院	1 生师比	—	15.87	15.95
		2 双师素质专任教师比例	%	50.90	51.83
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	5627.29	8655.60
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.79	25.39
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.55
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	484	490
		其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）： 医学院校（√）			

二、学生发展

（一）招生情况

近年来，学院办学规模稳步增长。2017年面向全国12个省、自治区招生。招生具体信息详见表11。

表11 2017年招生及录取情况一览表

分类	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
总体	3047	2934	2740	93.39
省内	2574	2520	2353	93.37

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

近三年，录取数量和报到人数对比情况详见图3。

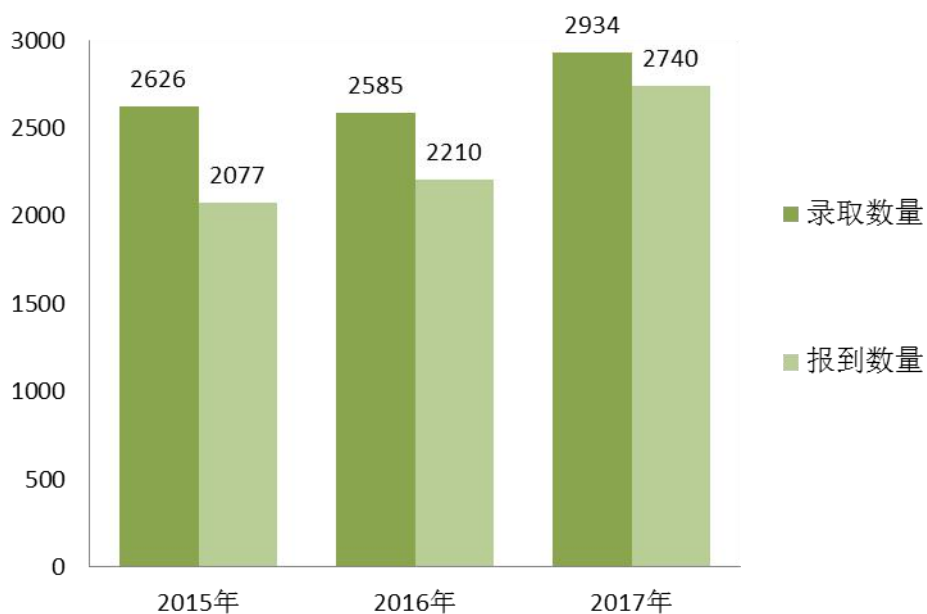


图3 2015-2017年招生计划数和报到人数对比示意图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（二）职业素质培养

学院秉承“修德笃学、尚能济世”的校训精神，坚持立德树人，在培养学生知识和技能的同时，不断加强素质教育，增强学生职业素养，将职业技能与职业精神融入人才培养的全过程。学院开设《人际交流与沟通》《演讲与口才》等20门素质教育课程，开设《职业生涯规划》《就业与创业指导》《职业发展与就业指导》等5门就业创业与职业生涯规划教育课程，开设7门网络共享课，选课人数达到5000余人次，并组织线上见面课，创造学生与国内知名学者进行交流的机会，极大的提高学生学习的热情及基本素养。

学生处（团委）和学生会结合学生工作实际，共同开展学生的素质养成教育，提高学生的综合素质。采取入学教育课程化新模式，开展大学生生活适应性教育、思想政治教育、院纪院规教育、文明修身教

育、心理健康教育、诚信教育、职业发展规划教育等入学主题教育活动（见图 4）；通过举办护士风采技能大赛、口腔医学技术技能大赛、营养讲师大赛等技能展示活动，提高学生职业素质。通过大学生文化艺术节、社团活动月、辩论大赛、走访困难家庭等丰富多彩的校园文化活动和不同主题的社会实践活动、青年志愿者活动，锤炼学生素质，陶冶情操，培育和践行社会主义核心价值观（见图 5、图 6、图 7、图 8）。2016-2017 学年学生社团情况详见表 12。

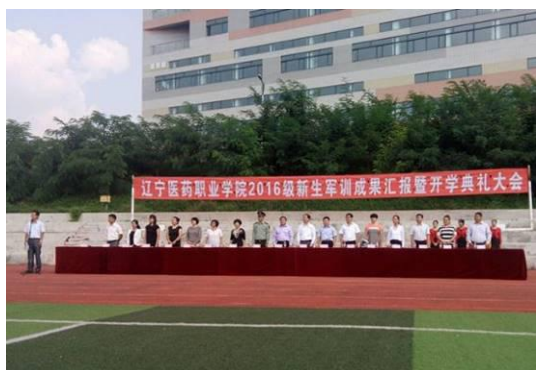


图 4 2016 级新生军事训练成果汇报大会



图 5 “2016 年高雅艺术进校园”活动



图 6 “健康中国”2017 营养讲师大赛获奖



图 7 “幸福沈阳 共建共享”军地汇演



图 8 “青春芳华·爱党铸梦”主题晚会

表12 2016-2017学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	学校指导部门
1	舞蹈社	艺术类	20	学院团委
2	篮球社	体育类	15	学院团委
3	话剧社	艺术类	18	学院团委
4	书画社	文学类	10	学院团委
5	动漫社	艺术类	15	学院团委
6	摄影社	艺术类	12	学院团委
7	足球社	体育类	35	学院团委
8	伊人雅阁社	艺术类	12	学院团委
9	秘书部	文学	4	康复技术系
10	光影射手社	动漫	5	康复技术系
11	动漫手绘社	动漫	6	康复技术系
12	如梦之梦社	美术	4	康复技术系
13	街头文化社	文学	5	康复技术系
14	中医沙龙社	医学	5	康复技术系
15	知音少弦社	音乐	5	康复技术系
16	无与伦比社	舞蹈	5	康复技术系
17	礼仪之邦社	礼仪	5	康复技术系
18	灵均文轩社	文学	4	康复技术系
19	折角之口社	口才	3	康复技术系
20	棋思妙想社	文学	5	康复技术系
21	地心引力社	体育	2	康复技术系
22	化妆社	化妆	5	康复技术系
23	精武社	武术	4	康复技术系
24	秘书部	文学	5	健康管理系团总支
25	知音少弦	音乐	6	健康管理系团总支
26	地心引力	体育	2	健康管理系团总支
27	棋思妙想	娱乐	5	健康管理系团总支
28	如梦之梦	话剧	3	健康管理系团总支
29	礼仪之邦	礼仪	7	健康管理系团总支
30	精武社	武术	11	健康管理系团总支
31	街头文化	轮滑	6	健康管理系团总支
32	美丽佳人	化妆	8	健康管理系团总支
33	动漫手绘	动漫	6	健康管理系团总支
34	光影射手	摄影	7	健康管理系团总支
35	舞与伦比	舞蹈	7	健康管理系团总支
36	中医沙龙	中医	8	健康管理系团总支
37	先声夺人	主持	6	健康管理系团总支
38	折角之口	口才	4	健康管理系团总支
39	灵均文轩	文学	6	健康管理系团总支

40	养生导引	医学	4	健康管理系团总支
41	瑜伽	运动	5	健康管理系团总支
42	合唱	文艺	5	健康管理系团总支
43	长跑	体育	3	健康管理系团总支
44	秘书处	文学	20	护理系团总支
45	辩论社	语言	20	护理系团总支
46	乐器社	音乐	80	护理系团总支
47	声乐舞蹈	音乐舞蹈	100	护理系团总支
48	书画社	书画	45	护理系团总支
49	礼仪社	礼仪	20	护理系团总支
50	志愿者社	志愿服务	145	护理系团总支
51	话剧社	话剧	79	护理系团总支
52	播音主持社	文娱型	15	医学技术系团总支
53	发艺社	服务型	20	医学技术系团总支
54	话剧社	文娱型	16	医学技术系团总支
55	啦啦操社	文娱型	25	医学技术系团总支
56	礼仪社	服务型	12	医学技术系团总支
57	排球社	体育型	20	医学技术系团总支
58	化妆社	服务型	18	医学技术系团总支
59	舞蹈社	文娱型	18	医学技术系团总支
60	乐音社	文娱型	35	医学技术系团总支
61	外宣社	服务型	10	医学技术系团总支
62	排球社	竞技类	20	药学系社团联合会
63	舞蹈社	文娱类	48	药学系社团联合会
64	音乐社	文娱类	48	药学系社团联合会
65	摄影社	文娱类	47	药学系社团联合会
66	棋艺社	文娱类	30	药学系社团联合会
67	书画社	文娱类	41	药学系社团联合会
68	吉他社	文娱类	33	药学系社团联合会
69	羽毛球社	竞技类	98	药学系社团联合会
70	礼仪社	文娱类	36	药学系社团联合会
71	滑板社	竞技类	46	药学系社团联合会
72	尤克里里社	文娱类	43	药学系社团联合会
73	跆拳道社	竞技类	100	药学系社团联合会
74	播音社	文娱类	34	药学系社团联合会
75	篮球社	竞技类	49	药学系社团联合会
76	化妆社	文娱类	44	药学系社团联合会
77	话剧社	文娱类	90	药学系社团联合会
78	陶笛社	文娱类	32	药学系社团联合会

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

学院以“5·25 心理健康日”为依托，举办大学生心理健康月系列活动，包括签字仪式、心理电影赏析、主题报告会等心理健康相关活动，向学生宣传心理健康理念，完善学生健康人格，为学院的文化建设提供了重要的支撑。此外，学院还通过讲座、团体训练、心理剧等多种形式让学生在体验中收获对于心理健康知识的认识和了解，激发学生对于心理健康活动的参与和关注，利用校园广播、校园网、板报橱窗等方式广泛宣传普及心理健康知识。学院积极加强对大学生心理健康教育的组织领导，充实完善大学生心理健康教育三级网络，建立从学生骨干、辅导员、咨询教师到系或管理部门、学院的“五位一体”的心理健康信息快速反应系统，形成学院大学生心理健康教育工作的合力。切实把大学生心理健康教育纳入学院思想政治教育重要议事日程，从制度上保证心理健康教育落到实处。

学院以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以提升师生文明素质和师生文明程度为目标，坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，扎实推进学院思想文化和精神文明建设工作，深入推进社会主义核心价值观进学校、进课堂、进社区，使 24 字社会主义核心价值观理念人知人晓、深入人心。学院青年志愿者走进苏家屯区文化路小学，开展“学习雷锋精神，争做美德少年”志愿服务活动，举办“弘扬雷锋精神，共建幸福沈阳”主题演讲大赛和主题班会，通过一系列主题鲜明、形式丰富的学雷锋活动培育和践行社会主义核心价值观（见图 9）。学院结合自身特色，培养学生“学以致用”的能力，经常走进社区向当地居民和养老院老人传授医学知识，得到广泛好评。



图9 培育和践行社会主义核心价值观——弘扬雷锋精神系列活动

学院举办了红歌大赛、拔河比赛、辩论赛、各类技能大赛、志愿者服务等系列活动，使学生组织策划能力、综合素质显著提高。学院 2016 级中医康复技术 3 班荣获“辽宁省活力团支部”荣誉称号。具体活动情况详见表 13、图 10、图 11。

表13 2015-2016学年院级学生活动一览表

日期	活动名称
2016 年 9 月	“青春建功十三五，文化惠民进乡村”暑期社会实践活动
	医学技术系“挑战地心引力，引爆篮球魅力 3VS3”男子篮球比赛
	学院学生志愿者走进苏家屯区冬青社区进行文艺演出

	康复技术系开展新生才艺展示大赛、迎新晚会
	康复技术系“回牟我心安处”、“让时间轴上的圆点闪光”演讲比赛
	康复技术系一辩到底辩论比赛、先声夺人主持人友谊赛
	康复技术系雷锋精神代代传宣讲活动
	康复技术系创意环保大赛
	健康管理系“不忘师恩，情系健康”志愿服务活动
	健康管理系“涌动青春”新生才艺大赛
	健康管理系新生才艺展示大赛决赛暨迎新生文艺晚会
	护理系“喜迎国庆 新声畅想”主题晚会
	护理系素质拓展训练
	护理系歌唱比赛系内选拔赛
2016 年 10 月	学院团委举办“歌颂祖国，声声不息”红歌大赛
	学院团委举办“凝聚力量，共同进退”拔河比赛
	医学技术系第一届拔河比赛、消防演练活动
	医学技术系“歌舞青春”迎新晚会、长征徒步走活动
	药学系团总支联合学院团委举办第一期学生会干部培训班
	药学系举办“青春永恒，岁月长征”纪念红军长征胜利 80 周年暨迎新晚会
	药学系“舌战展雄风 争锋辩天下”主题辩论赛
	康复技术系拔河比赛
	健康管理系“让时间轴上的圆点闪光”主题演讲比赛
	护理系“砥砺红色青春 传承长征精神”活动、迎新晚会
2016 年 12 月	学院团委举办“逐梦成电 心随影动”微电影大赛
	学院举办“蛩音不绝，辩响辽医”第七届大学生辩论赛
	药学系党总支开展“纪念‘一二·九’永远跟党走”主题教育活动
	学院举办“说听品评展教艺、三尺讲台显风采”
	学院举办“锦瑟年华，欢笑之夜”小品大赛
	学院举办“种下诚信花，放飞辽医梦”演讲比赛
	医学技术系“青国青城”环保服装设计大赛
	医学技术系“就业从简 历现才华”简历大赛
	元旦晚会
	康复技术系趣味运动会、摄影展活动
	健康管理系“贺辽医药如意吉祥，畅康健系华彩乐章”主题迎新年师生联欢会
	“与书为友，阅读人生”读书心得交流会
	“致青春，你我眼中的辽医”主题摄影大赛
	寝室文化节之系列活动
	护理礼仪与人际沟通大赛
	永远跟党走——学习十八届六中全会精神知识竞赛
2017 年 3 月	学院志愿者开展“志愿敬老行，关爱传真情”活动
	医学技术系“阳春三月颂雷锋 青年学子做雷锋”学雷锋系列活动
	医学技术系“第二届超级演说家”活动
	医学技术系赴雷锋纪念馆开展社会实践活动
	药学系举办“完善自我 导航青春”第二期学生干部培训班

	情系学子 为爱前行——药学系开展 2017 年“千名辅导员万家行”活动
	药学系组织参观走访活动感悟雷锋精神
	药学系苏家屯区福娃爱心养老之家开展志愿服务
	康复技术系宣传艾滋病和防艾活动
	康复技术系朗读比赛、雷锋日活动、预防肺结核活动
	健康管理系“雷锋精神代代传，践行核心价值观”主题系列活动
	健康管理系“魅力丽人节”系列活动
	护理系摄影大赛、马拉松志愿服务活动
	护理系急救护理知识讲座、校园卫生清扫活动
2017 年 4 月	医学技术系爱心中转站活动
	医学技术系“感恩有你——你是人间四月天”活动
	医学技术系赴苏北社区开展志愿服务活动
	药学系举办“传承好家风 共圆中国梦”主题演讲比赛
	药学系举办“缅怀革命先烈”朗诵比赛
	药学系赴苏家屯区消防中队开展志愿服务
	康复技术系冬青社区义诊 社会实践活动、社区科普讲堂
	康复技术系找书比赛、寝室文化节
	健康管理系“世界卫生日”志愿者们清洁校园活动
	健康管理系“友谊杯”篮球赛
	健康管理系“学习雷锋党员先行，共同缔造争当先锋”社区奉献日活动、火车站义务劳动
	健康管理系“我是演说家”演讲比赛
	健康管理系“共筑温暖寝室风，争做文明医药人”暨第二届寝室文化节系列活动
	护理系“挑战地心引力，引爆篮球魅力”主题校园篮球赛
	护理系安全教育活动
	护理系“诵经典，品书香”诵读大赛
	护理系弘扬红色文化主题演讲比赛
2017 年 5 月	医学技术系开展专业对接社会实践活动
	医学技术系开展团员志愿服务活动
	医学技术系开展职业教育周系列活动
	药学系举办“药系青年说”主题演讲大赛
	药学系举办夜跑活动
	药学系啦啦操队参加苏家屯区文化广场活动
	药学系举办“与心灵相约 与健康同行”主题心理健康系列活动
	康复技术系国防演讲大赛
	康复技术系一书一世界朗读展示大会
	健康管理系“传承五四精神，贯彻一学一做”特色主题团日活动
	健康管理系“不忘初心跟党走，青春奉献在行动”为主题的团日系列活动
	健康管理系“彩虹人生——奋斗的青春最美丽”宣讲活动
	健康管理系“实践出真知，知名企业行”主题社会实践活动
	健康管理系“奋斗的青春最美丽”——优秀实习生校园分享交流会

	健康管理系师生走进苏家屯区劳动公园开展专业技术服务进社区活动
	健康管理系“共舞风采社团，畅想青春校园”第二届社团文化节
	健康管理系“科技强国，创新圆梦”社区科普讲堂活动
	啦啦操比赛
	护理系一学一做团学组织生活会、团课
	护理系在“做”上深化拓展——“校园先锋工程”阶段成果汇报大会
	护理技能风采大赛
	护理系职业教育系列活动
	护理系行志愿善举、展学子风采走进养老院志愿服务
	护理系军歌嘹亮青春飞扬歌唱比赛
2017 年 6 月	医学技术系创业大赛
	医学技术系“不忘初心跟党走 同心共筑中国梦”建党 96 周年文艺演出
	药学系心理健康观影活动——观看影片《肖申克的救赎》
	药学系举行“震撼心灵的一本书”PPT 演讲比赛
	康复技术系医院社会实践
	康复技术系企鹅派对跑
	康复技术系寝室文化节跳绳大赛
	健康管理系“筑梦青春，创想未来”首届创新创业大赛
	健康管理系召开推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议
	健康管理系“铭记光辉历程，弘扬优良传统”庆祝建党 96 周年主题党日活动
	健康管理系首届“固元堂杯”中医技能大赛
	医疗保险实务专业举办“太平人寿杯”健康保险知识竞赛
	幸福沈阳 共建共享暨建党 96 周年建军 90 周年军地汇演
	青春芳华 爱党筑梦主题晚会
2017 年 7 月	医学技术系“凝聚青年跟党走，不忘初心勇前行”暑期社会实践
	健康管理系“榜样的力量”主题党日活动
	“助医帮困 圆梦同行”社会实践活动正式启动
	药学系开展“药园实践产学对接 志愿服务送医下乡”主题暑期社会实践活动
	新党员入党宣誓大会
	药学系开展中草药种植与销售的讲座
	药学系组织到辽宁省昌图县翟家村志愿服务送医下乡

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）



图 10 第七届大学生辩论赛



图 11 读书交流座谈会

（三）学生职业资格证书获取情况

学院拥有“国家职业技能鉴定所”、“卫生行业职业技能培训工作站”、“全国计算机信息高新技术考试站”、“沈阳市高技能人才培训基地”等资质。近三年，组织 15 个工种的职业技能鉴定考试，参加鉴定考试人数 6900 人，平均通过率为 92%。2016-2017 学年职业技能鉴定考试情况详见表 14。

表14 2016-2017学年职业技能鉴定考试情况一览表

工种	等级	考试人数	合格人数	合格率（%）
保健刮痧师	四级	463	444	95.90%
健康管理师	三级	152	96	63.16%
育婴师	四级	167	157	94.01%
医药商品购销员	四级	583	578	99.14%
保健按摩师	四级	542	540	99.63%
口腔修复工	四级	255	252	98.82%
美容师	四级	398	396	99.50%
产妇催乳	专项	165	165	100.00%
西药药剂员	三级	121	105	86.78%
中药药剂员	三级	220	174	79.09%
口腔修复体制作工	三级	134	117	87.31%
卫生检验员	三级	85	60	70.59%
保健按摩师	三级	56	55	98.21%

美容师	三级	36	36	100.00%
公共营养师	三级	275	265	96.36
总计	——	3652	3440	94.19%

数据来源：辽宁医药职业学院职业技能鉴定中心

（四）学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况

促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能大赛等，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2016-2017 学年，组织学生参加省级及以上技能大赛 9 项，共 19 人次获奖，其中一等奖 3 项、二等奖 6 项。详见表 15、图 12。

表 15 2016-2017 学年省级以上技能大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项	获奖时间
1	全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项	三等奖	2017 年 6 月
2	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	优秀奖	2017 年 5 月
3	“健康 724 杯”健康中国营养讲师大赛决赛	全国三十强	2017 年 5 月
4	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月
5	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
6	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月
7	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
8	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
9	2017 年全国大学生英语竞赛	三等奖	2017 年 5 月
10	2017 年全国大学生英语竞赛	二等奖	2017 年 5 月
11	辽宁省职业院校技能大赛高职组护理技能	一等奖	2017 年 4 月
12	辽宁省职业院校技能大赛高职组护理技能	三等奖	2017 年 4 月
13	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语口语（非专业）	三等奖	2017 年 4 月
14	辽宁省职业院校技能大赛高职组工业分析检验	二等奖	2017 年 4 月
15	辽宁省职业院校技能大赛高职组工业分析检验	二等奖	2017 年 4 月
16	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	一等奖	2017 年 4 月
17	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	一等奖	2017 年 4 月
18	辽宁省职业院校技能大赛高职组中药技能	二等奖	2017 年 4 月

19	健康中国营养讲师大赛辽宁赛区	第三名	2017 年 5 月
----	----------------	-----	------------

数据来源：辽宁医药职业学院教务处、学生处



图 12 我院代表辽宁省参加 2017 年全国职业院校护理技能大赛高职组比赛

在培养学生专业技能的同时，学院高度重视学生身体素质培养，广泛开展体育运动项目，成效显著。2017 年 7 月，吴宏伟和董入源两名同学分别荣获第十七届全国大学生田径锦标赛女子丙组标枪和女子丙组 800 米第八名的好成绩。

学院高度重视贫困学生的帮扶工作，不断加大学生奖学金和助学金支持力度。我院评选出 2016-2017 学年国家奖学金 5 人，省政府奖学金 8 人，国家励志奖学金 165 人，国家助学金一等 310 人，国家助学金二等 620 人，发放奖助学金共计 371.9 万元。2016-2017 学年，共有 1418 人次受到院级及以上表彰，学生获得院级以上荣誉详见表 16。

表 16 2016-2017 学年学生获得院级以上荣誉一览表

荣誉称号	级别	人数	荣誉称号	级别	人数
国家奖学金	国家级	5	国家级励志奖学金	国家级	165
国家级一等助学金	国家级	310	国家级二等助学金	国家级	620

省政府奖学金	省 级	8	辽宁省优秀学生党员	省 级	1
沈阳市十百千大学生 荣誉称号	市 级	2	沈阳市优秀共青团员	市 级	6
沈阳市优秀学生干部	市 级	3	沈阳市十佳大学生	市 级	9
沈阳市社会实践 先进个人	市 级	1	三好学生	院 级	7
优秀学生干部	院 级	7	优秀团干部	院 级	7
优秀团员	院 级	7	“十佳大学生”	院 级	10

数据来源：辽宁医药职业学院学生处

（五）就业与创业

2017 年，毕业生总数为 2193 人，初次就业率为 94.89%。近三年学生年度就业率均在 98% 以上。2017 届毕业生刚开始工作时薪酬在 1000-2000 元占比 59.56%，2000-3000 元占比 19.51%（见图 13）。毕业生现在从事的工作与所学专业相关度调查中，与所学专业很相关和基本相关的占 91.07%（见图 14）。

学院高度重视就业创业师资队伍建设，近三年来，相继投入近 50 万元，先后 4 次邀请北森（北京）测评技术有限公司、北京仁能达教育科技有限公司等行业知名教育培训机构入校开展职业生涯规划、就业创业指导等内训活动，总计 217 人次参与培训，教师整体专业理论水平、授课能力与技巧得到了大幅提高。我院的就业创业及职业规划教育实行以课程教育为主阵地、以大学生创业协会为代表的学生社团为主要抓手、以系列实践教育活动为主要载体，以高品质对口就业、创业大赛、项目孵化为主要成果的联动教育模式。近两年来，学院就业率稳定，专业对口率高，用人单位对我院毕业生评价满意度高。创业学生两次在省教育厅组织的大学生创业大赛中获奖，年均 15 项创业项目进入学院创业孵化基地孵化。

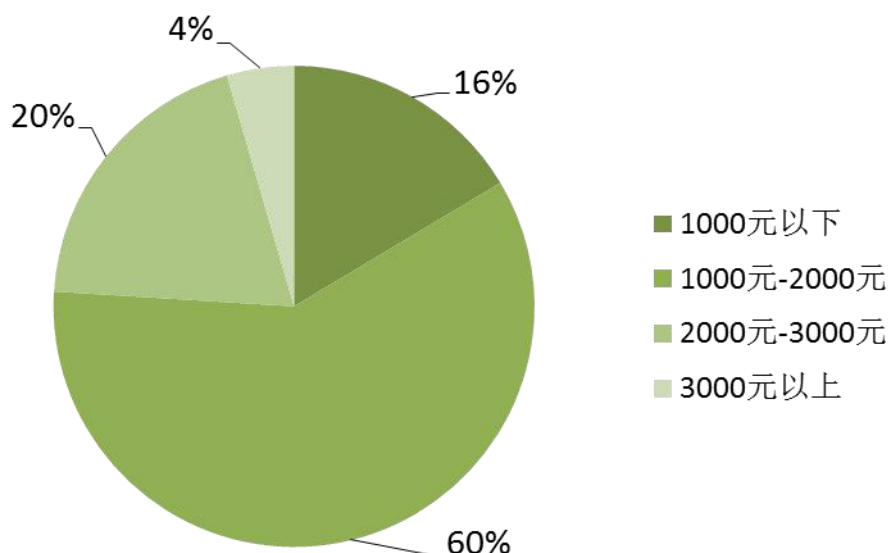


图 13 2017 届毕业生起薪情况统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

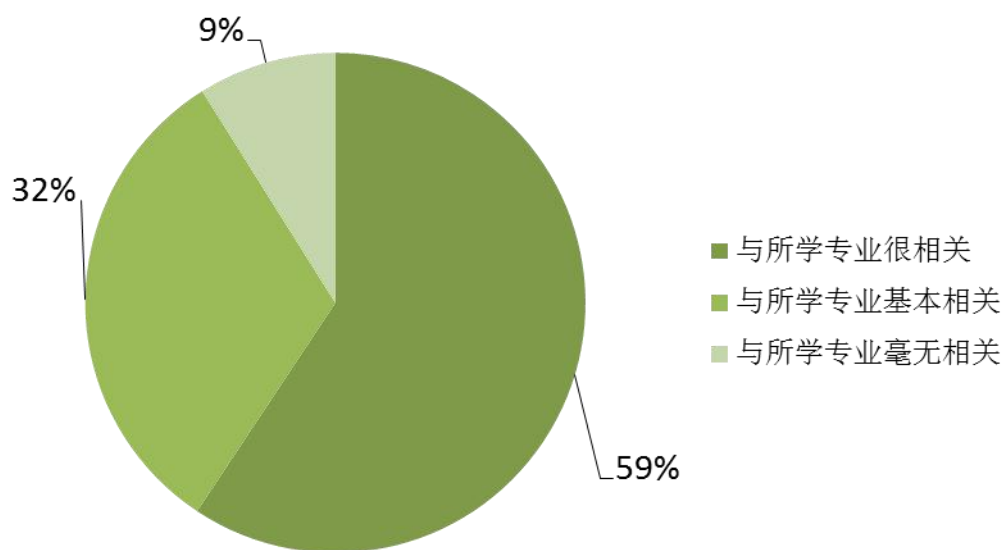


图 14 2017 届毕业生与所学专业相关度统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，学院创新创业学院促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业能力培养由“精英型”向“素质型”转化。学院充分利用各种资源建设创新创业基地，积极组织学生参加各级各类创业大

赛，其中，“沈阳市口口（牙科）网络有限公司”创业项目荣获辽宁省第四届大学生创业大赛二等奖，刷新学院此类赛事新成绩。此外，以该团队主要成员赵鲁南同学还担任我院大学生创业协会的会长，在他的带领下，大学生创业协会独立完成的“辽宁医药职业学院创新创业服务平台”已正式运行，同步微信公众平台“辽宁医药创新创业 GO”业已上线。协会为我院学生量身定制的《创新创业实用手册》，已完成材料收集整理，计划于下学期在学生中发行。此外，协会成员广泛深入的开展市场调研，力争创造出更多更好的项目。

（六）学生发展案例

案例 1：“沈阳市口口（牙科）网络有限公司”创业项目——荣获辽宁省第四届大学生创业大赛二等奖

2016 年 11 月 5 日，“中普杯”辽宁省第四届大学生创业大赛校颁奖典礼在大连艺术学院举行。经过院内选拔、省级复赛，我院大学生创业协会一路过关斩将，进入了总决赛，凭借充分的赛前准备，机智灵活的现场发挥，项目“沈阳市口口（牙科）网络有限公司”在众多参赛项目中脱颖而出，得到了评审组“工匠品质”的称赞。我院 2015 级口腔医学技术专业赵鲁南、韩勃岩等同学的参赛项目“沈阳市口口（牙科）网络有限公司”荣获大赛二等奖，崔爱惠、李英龙、初瑞三位指导教师获得优秀指导奖。

赛后，大赛组委会还将对获奖团队进行后续跟踪服务，支持促进优秀项目在辽落地转化。我院获奖项目将申请入驻“辽宁省大学生创

业教育实训基地”进行项目孵化，并享受税费减免、小额担保贷款、导师一对一指导等创业扶持政策。



图 15 “沈阳市口口（牙科）网络有限公司”项目比赛现场

案例 2:《1 米 56 妹子踮起脚尖用身体为老人遮阳》——记药学系 2015 级医药营销专业（器械营销方向）的王雨同学善举

7 月 12 日,《沈阳晚报》上一则题为《1 米 56 妹子踮起脚尖用身体为老人遮阳》的新闻,被新华网、《沈阳日报》、新浪网、东北新闻网等多家知名媒体转载,受到社会广泛赞誉,新闻的主人公是我院药学系 2015 级医药营销专业（器械营销方向）的王雨同学。在新闻图片中,身穿工装的王雨踮起脚尖举着手,用自己的身体给坐在轮椅上的陌生老人遮挡太阳。

面对记者的采访镜头时,腼腆的王雨说,“当时天太热了,虽然我个头儿小,但我觉得如果我这么做的话,大爷能感觉凉快一些。”当天一位大妈推着大爷来药房买药。这位大爷坐着轮椅在药房外面等着。当时刚刚走上实习岗位的王雨出门倒垃圾,回到药房门口时看到了这位老人。那天特别晒,因为担心老人被晒着,于是她主动站到老人身

旁，用自己的身体为老人遮阳。考虑到身高的原因，只有 1 米 56 的她还特意踮起脚尖举着手，尽可能为老人遮阳。这一别扭的造型一直保持五六分钟，直到老人的家人买完药出来。

“德，才之帅也”。王雨同学的善举传遍了大街小巷，在我院校园里引起了广泛热议，师生深表引以为傲，学生们纷纷表示要以学姐为榜样。王雨同学用实际行动展示了新时代大学生的高尚情操和善良美德。作为医药类的高职院校，学院在注重提高学生技术技能的同时，更注重职业道德素质的培养，使学生谨记健康所系、性命相托的誓言。

（见图 16）



图 16 《沈阳晚报》报道王雨同学善举图片

案例 3：“以赛促创”，提升学生创新创业能力

在时代发展的今天，国家大力实施“科教兴国”战略，提出了“大众创业，万众创新”的要求，学院积极培养大学生的创新创业意识，为国家造就新一代符合未来社会要求的高素质人才。学院第三届创业

计划大赛以“创新促发展，创业现价值”为主题，旨在进一步激发学院大学生创新创业活力，在全院营造良好创业氛围，弘扬创新创业文化，扎实推进学院创新创业教育和大学生自主创业工作。

经过各系和部门分赛场初赛选拔，来自学院创新创业社团、学生处（团委）、医学技术系、药学系、护理系、康复技术系和健康管理系的12个创业项目参加了比赛。经过近两个小时的角逐，最终医学技术系推送的“‘忆情怀’校园文化服务社”项目获得大赛一等奖，康复技术系推送的“道济堂中医养生艾灸馆”和医学技术系推送的“尚瘾美甲饰品店”两个项目获得大赛二等奖，健康管理系推送的“舒享老年养生服务公司”、学生处（团委）推送的“易安出行有限公司”和学院创新创业学生社团推送的“美雅芙美容养生会馆”三个项目获得大赛三等奖。

通过大赛角逐，提升了同学们的创新创业能力和实战经验，同学们在校收获满满，争取离校成为优秀的创业者、创业能手。（见图17）





图 17 “创新促发展，创业现价值”主题创业计划大赛活动

案例 4：以赛促学，以赛促教，提高人才培养质量

4 月 20-21 日，我院承办 2017 年辽宁省职业院校技能大赛中药技能赛项在学院顺利举行。来自全省 5 所院校的 15 名选手参加了比赛。大赛组委会周雪莲老师亲临学院指导工作。

本次比赛内容包括中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制四个项目，邀请全国技能大赛评委、行业专家担任评委。评委们严格按照操作技能的考核标准进行评判，并在赛后对选手给予了精彩详实的点评。经过紧张角逐，我院三名选手包揽了大赛前三名，并将代表我省参加全国比赛。通过技能大赛，学生对中药鉴定操作技能得到有效锻炼的同时，专任教师的职业技能也得到很大提高，有效促进了学院人才培养质量的提升。（见图 18）





图 18 我院承办辽宁省职业院校技能大赛——中药技能赛项

案例 5：重温长征历史 弘扬长征精神——纪念红军长征胜利 80 周年系列活动

为了纪念红军长征胜利 80 周年，感悟长征意义，学习长征精神，护理系党支部与护理系学生在本溪校区和沈阳校区举行“重走长征路、重温革命史”徒步走活动，学院举办“长征永远在路上”主题大型文艺演出收官。长征虽已过去八十年，但它留下的宝贵的精神财富值得永久传唱。演出分为井冈山出发、力排险阻、光辉历程、胜利会师与展望未来五个篇章，突出表现红军将士在长征途中浴血奋战、克服艰难险阻的战斗生活，反映了中国共产党人坚定的理想信念、敢于牺牲的革命精神，凸显了中国共产党挽救民族危难的历史担当和引领民族复兴的中流砥柱作用。在“重温长征史实”交流心得分享会上，同学们畅所欲言，谈自己对长征精神的理解与感悟，通过此次活动对长征精神有了更深刻的体会。倡导同学们在以后的学习生活中，牢记长征历史，感悟长征精神，弘扬长征顽强、不畏艰险、勇往直前的精神，将革命长征精神渗透到学习生活中。（见图 19）



图 19 纪念红军长征胜利 80 周年系列活动

（七）计分卡

表 17 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14289	辽宁 医药 职业 学院	1	就业率	%	94.37	94.89
		2	月收入	元	2898.55	2632.05
		3	理工农医类专业相关度	%	82.52	87.96
		4	母校满意度	%	94.28	92.72
		5	自主创业比例	%	0	0.05
		6	雇主满意度	%	93.85	95.12
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62.11	60.06

三、教学改革

（一）专业建设

学院是首批全国职业院校养老服务类示范专业点、健康服务类示范专业点、职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位，辽宁省职业院校护理专业仪器设备装备规范工作示范校，国家第二批现代学徒制试点单位。护理和健康服务类专业群和药品生产与经营专业群被评为辽宁省职业院校高水平建设专业群。为适应产业发展变化和岗位要求制定《关于制定人才培养方案的指导性意见》，组织修订 31 套人才培养方案。在专业人才培养方案中突出专业特色和就业岗位工作任务，强化实践技能，促进专业与产业的对接。示范（特色）专业详见表 18，2016-2017 学年专业建设成果详见表 19。

表18 示范（特色）专业一览表

专业名称	品牌专业 (级别)	示范专业 (级别)	特色专业 (级别)	在校生数量 (人)
护理		省级	院级	1009
医学美容技术		省级	院级	564
药品生产技术 (药物制剂技术)	省级		院级	221
医学生物技术	省级		院级	160
康复治疗技术	省级		院级	268
口腔医学技术			院级	346
药品经营与管理 (医药营销)			院级	383

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表19 专业建设成果一览表

序号	专业	时间	成果名称	负责人
1	康复治疗技术专业	2016.07	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	马 金

2	护理专业	2016. 07	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	邱兰萍
3	康复治疗技术专业	2016. 12	职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位	马 金
4	医学美容技术专业	2017. 08	全国第二批现代学徒制试点单位	赵 丽

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（二）课程建设

学院以职业能力培养为核心，以生产过程为主线，遵循人才成长和教育教学规律，坚持职业教育的“五对接”，积极进行课程建设和改革。学院今年开设了7门素质课程的线上教学活动，累计有7000余人次参加了学习和考试。实现了碎片化、交互式的学习。教师积极参加信息化课程教学比赛，其中省级信息化比赛获奖作品12项。国家级信息化比赛获奖作品1项。同时有《应用营养与指导》《内科护理》《有机化学》等多门课程利用云技术建设了网上班课。

学院各专业均开展了教学做一体化课程改革，护理专业以生产过程为主线，以典型任务为载体，设计教学体系和采取多种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣，培养团队精神、职业道德、创新意识和可持续发展能力，施以“教学做一体化”为主的教学模式。医学美容技术专业实施“做中学、学中做”，实现教学过程与健康服务工作过程对接，理论、实践一体化结合，知识、技能与素质一体化培养，实现教学过程的职业性、实践性和开放性。根据教学内容的不同，采用项目教学、情境教学、案例分析、启发引导、分组讨论、角色扮演等灵活多样的教学方法。康复治疗技术专业实施“项目导向、任务驱动”教学模式改革，以《运动治疗技术》为例，以临床运动治疗的典型服

务为载体，设计 6 个项目，35 项任务，项目以任务为驱动，教师引导学生一步一步地完成，教师边做边讲、学生边做边学，让学生在完成任务时掌握相应的知识和技能，体会完整的工作过程。

公共基础课程以课题为载体，为课程建设搭建平台和空间，服务专业能力不断提高。英语课程开展分级教学模式的研究和英语口语实训教材的建设研究。

学院 2016-2017 学年课程建设成果见表 20。

表 20 2016-2017 学年课程建设成果一览表

序号	课程	比赛项目	奖项	姓名
1	《心肺复苏术》	全国职业院校信息化教学比赛信息化教学设计	一等奖	李振钰、李龙骁、陈晨
2	《CPR 操作方法》	第二十一届教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	刘亚莉、易佳丽、林晓明
3	《标准眉的定位》	第二十一届教育教学信息化大赛微课赛项	二等奖	王诗晗、张学仕
4	《口腔数字化印模技术》	第二十一届教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	武竞业、任刚、张明
5	《烧烫伤》	第二十一届教育教学信息化大赛课件赛项	一等奖	李振钰、刘鸿慧、宋晓燕
6	《呼吸困难》	第二十一届教育教学信息化大赛课件赛项	三等奖	李龙骁
7	《Money》	第二十一届教育教学信息化大赛课件赛项	优秀奖	马跃、姚平平、张莹
8	《超滤技术分离香菇多糖》	第二十一届教育教学信息化大赛课件赛项	优秀奖	刘颖、齐贺、郑珍
9	《心肺复苏术》	2017 年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛信息化教学设计赛项	一等奖	李振钰、宋晓燕、刘鸿慧

10	《口腔数字化印模技术》	2017年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛微课设计与创作赛项	三等奖	武竞业、任刚、张明
11	《心脏骤停的现场急救》	2017年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛微课设计与创作赛项	三等奖	刘亚莉、陈若冰、易佳丽
12	《血糖监测技术》	2017年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛微课设计与创作赛项	三等奖	陈若冰、刘亚莉、朱曼迪
13	《牛黄解毒片的鉴别》	2017年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛微课设计与创作赛项	三等奖	穆春旭、孙倩、李垠含
14	《高职英语分级教学模式的应用研究》	2017年辽宁医药职业学院课题	-	葛露
15	《基于需求分析的英语实训教材研究与建设》	2017年辽宁医药职业学院课题	-	张莹

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（三）人才培养模式改革

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合，校企协同育人为机制，不断探索和深化工学结合的人才培养模式。学院积极组建辽宁医药卫生职教集团作为校企协同育人的平台，以国家级、省级建设项目为推动力，以项目改革为载体推动人才培养的建设和深化。修订《专业建设指导委员会章程》，并根据产业变化和发展调整《专业建设指导委员会》，2017年调整和组建了15个专业（群）的专业建设指导委员会，政、校、行、企四方联动参与人才培养模式改革。康复治疗技术专业深化“厂中校”人才培养模式。医学美容技术专业深化“校中厂”人才培养模式，并探索了现代学徒制人才培养模式。药学系专业群、口腔医学技术、中医康复技术、医学生物技术等专业开展订单人才培养。

（四）教学科研成果

目前，学院获得中央财政和省财政资助的重点专业建设、实训基地建设项目共 15 项。学院共获得各级各类科研项目 8 项，合同经费合计 40 余万元，发表各种科研论文 44 篇。学院共有 30 项课题获省级教育科研课题立项，其中省教育科学规划课题 6 项，省职业教育学会课题 17 项，省教育评价协会教学改革与教育质量评价课题 7 项（见表 21）。有 7 项教学成果在省级学会的教学成果评选中获奖（见表 22）。

表 21 2016-2017 学年立项教育科学研究课题一览表

序号	负责人	题目	课题来源	立项时间
1	张瑞莹	医药类企事业单位对技能型人才招聘的特点研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度高校毕业生就业创业研究专项课题	20161103
2	王 丹	贫困大学生就业问题的探讨与研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度高校毕业生就业创业研究专项课题	20161103
3	陈若冰	医药高职社区卫生双平台服务模式构建和应用	辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项课题	20170622
4	李占文	高职院校思政课教师职业倦怠问题研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项课题	20170622
5	王 剑	项目教学法在《临床实验室管理学》课程中的应用	辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项课题	20170622
6	李东薇	高职院校混合教学模式的应用研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项课题	20170622
7	陈若冰	PDCA 循环途径下高职专业供给侧改革的实证研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
8	冯俊淇	信息流视角下高职院校教学实效性提升研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
9	高 雁	基于高职院校辅导员视角的大学生心理健康教育路径探索	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
10	刘 徽	高职院校合作伙伴选择评价指标体系研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
11	刘 研	高职院校开放型立体化教学资源建设的实践研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
12	刘桓宇	中草药炮制与加工专业《中药调剂技术》课程项目化教学方法研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712

13	刘剑辉	高职临床检验基础课程理实一体化教学模式的研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
14	刘亚莉	辽宁省单独招生考试现状分析及对策研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
15	马越娇	高职医学组织学与胚胎学实验课“立体化”教学方法改革初探——以医学检验专业为例	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
16	孟 佳	面向岗位的高职《药事管理与法规》多元化教学法成效研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
17	穆春旭	《中药制剂分析》课程教学资源库建设研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
18	吴素琴	有效衔接中高职医学基础课程的研究与实践	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
19	杨 鑫	基于 SPOC 在高职教育病理学 O2O 教学模式的研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
20	姚平平	高等学校英语应用能力考试对高职英语教学的反拨效应研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
21	易佳丽	高职院校信息化实习管理与质量监控数据平台的创新研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
22	詹立平	以学生综合能力培养为核心的《药用植物学》教学改革研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
23	赵 丽	现代学徒制专业课程体系构建的实践与研究	辽宁省职业技术教育学会 2017-2018 年度科研规划立项课题	20170712
24	吴 彼	互联网+教育背景下《推拿治疗学》翻转课堂教学模式的研究与应用	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
25	于晓婷	“互联网+”FCM 深度学习模式的应用研究	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
26	于新设	创新型医疗器械人才培养实验教学改革与实践	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
27	袁 静	中高职衔接课程体系建设研究——以辽宁医药职业学院护理专业为例	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
28	杨 鑫	关于 SPOC 在高职教育医学基础课程中 O2O 教学模式的应用及效果评价研究	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
29	刘亚莉	辽宁省中高职课程衔接现实基础及对策研究	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719

30	武竞业	口腔医学技术专业中高职衔接课程体系建设研究与实践	辽宁省教育评价协会第二届教学改革与教育质量评价研究拟立项课题	20170719
----	-----	--------------------------	--------------------------------	----------

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

表 22 2016-2017 学年教育科学研究成果一览表

序号	成果名称	完成人	类型	获奖等级	成果来源	获奖时间
1	关于高职教育实施教学质量监控的思考	马丽杰	论文	二等奖	辽宁省教育评价协会优秀成果	20170310
2	医药高职特色专业建设与人才培养体系的创新研究	刘亚莉、陈若冰	研究报告	一等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425
3	新常态下高职院校思政课教学的思考与对策	李占文	论文	二等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425
4	“项目教学法”在内科护理教学中的实践性研究	陈若冰、刘亚莉	研究报告	二等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425
5	运用互联网思维创新高校思想政治教育的途径探索	奚红	论文	二等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425
6	高职医药市场营销课程实训教学开发与实践	刘徽	论文	三等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425
7	基于职业岗位群的高职专业人才培养方案改革的探索与实践	赵丽	研究报告	三等奖	2016-2017 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	20170425

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

（五）教学改革案例

案例 1：“显性课程—隐性课程—临床实训”课程体系提升护生人文素养

以立“全人”为视角，创建“显性课程—隐性课程—临床实训”的护生人文素养课程体系，以提高学生素质教育的效果。优化“显性

课程”。护理专业对相关课程进行了整合，将《形象设计与化妆》课程与《护理礼仪与人际沟通》相融合，使学生能更好地适应岗位需求，促进专业教育与人文教育相结合。在专业课程中强化人文素养培养，增加了人文素养在课程标准和考核评价中的比例，使专业技能与人文素养共育。开发“隐性课程”。成功举办了“护理礼仪与人际沟通大赛”、“护理职业技能大赛”、优秀毕业生事迹报告等活动。开展公益活动实践，组织学生走进社区、敬老院、孤儿院，提供卫生服务，提升了对职业价值的认知。充分利用临床实习的人文资源，促使学生将人文知识、技能付诸于临床实践，成长为具有人文关怀精神的护理人才。（见图 20）



图 20 学院举办护理技能大赛

案例 2：借助丰富教学资源，提高学生学习效率——《中药鉴定技术》理实一体化教学模式改革

《中药鉴定技术》课程是中药学专业的一门专业技术课，是中高级中药质量检测人才的必备技能。本门课程的传统教学模式是，教师课堂讲授运用性状鉴定技术识别常用中药饮片，课后学生在实训室实习。这种传统的教学模式使理论与实践相脱节，学生掌握鉴别饮片的

要点效率非常低。我院药学系中药学专业《中药鉴定技术》课程采用了理实一体化教学模式，借助丰富的教学资源——中药饮片实训场地和实物，讲授如何进行中药的性状与显微鉴定，做到讲有实物，学可直观，教师与学生之间也可在教学过程中相互配合，教学互动，大大提高了学生学习的效率，教学效果明显提升，同时，全国中药传统技能大赛中成绩显著。（见图 21）



图 21 《中药鉴定技术》理实一体化课堂

案例 3：做中学，学中做，利于学生技能掌握——《中医传统康复技术》教、学、做一体化教学模式改革

自 2014 年起，中医康复技术专业在本专业核心课《中医传统康复技术》开展了教、学、做一体化的教学。

课程前期，专业团队教师对《中医传统康复技术》的内容进行了重新梳理，内容选择与编排上结合临床最新知识、技术进行调整。课程中，该课程在教学设计上主要以 3 种方式为主：一种是以技能为中心，另一种以病案为中心，第三种是以小组为实训单位结合前两种方法训练学生的团结协作和综合康复护理能力。教师讲解操作技术的原理、演示操作方法、分步骤讲解注意事项等，学生分组练习、互为护

患，教师指导、答疑，最终教师总结，完成本项目的教学。课后，学生利用该课程的教学资源库，完成理论知识的复习、考核及和技能的再理解深化。

教、学、做一体化采用老师教、学生边学边做，达到在做中学，在学中教，理论和技能的一体化，有利于知识和技能的掌握，是一种非常适合专业核心课的教学方法。经过三届学生的实践表明，学生的技能进步快，手法熟练，受到实习就业单位的高度评价。

四、政策保障

（一）政策与项目支持

学院认真贯彻执行国家教育方针，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《辽宁省教育事业发展十三五规划》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等文件精神，学院制定和完善了《关于制定专业人才培养方案的指导意见》《辽宁医药职业学院专业建设指导委员会章程（修订）》等文件。学院共制定了196项制度，保障了制度规范管理，提高教育教学质量。

组织申报了教育部第二批现代学徒制试点项目、省财政支持项目医学影像实训中心建设项目、仿真性助产专业实训基地建设项目、全国职业院校养老服务类示范专业点、全国职业院校健康服务业示范专业点等五个项目。以政策作保障，以项目为载体推动学院不断发展和壮大。

2016-2017 学年学院获得专项资金拨款 2655.35 万元，详见表 23。

表 23 2016-2017 学年专项资金拨款情况一览表

序号	项目名称	项目金额（万元）
1	教育资助体系专项资金	629.05
2	2016 年现代职业教育质量提升计划专项资金	763
3	高等教育内涵发展专项资金	0.3
4	现代职业教育体系建设专项资金	763
5	学院本溪校区药护教学实训楼建设项目	300
6	本溪校区建设学生公寓项目	200
合计		2655.35

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）办学经费

以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。2016-2017 学年，办学经费总收入 11152.7 万元，上年度结转 1773.96 万元，合计 12926.66 万元。其中，学费收入 4146 万元，占总收入的 32.07%；财政经常性补助收入为 4347.45 万元，占总收入的 33.63%；财政专项投入为 2655.35 万元，占总收入的 20.54%；其他收入合计 3.9 万元，占总收入的 0.03%；。经费收入情况如图 22 所示。

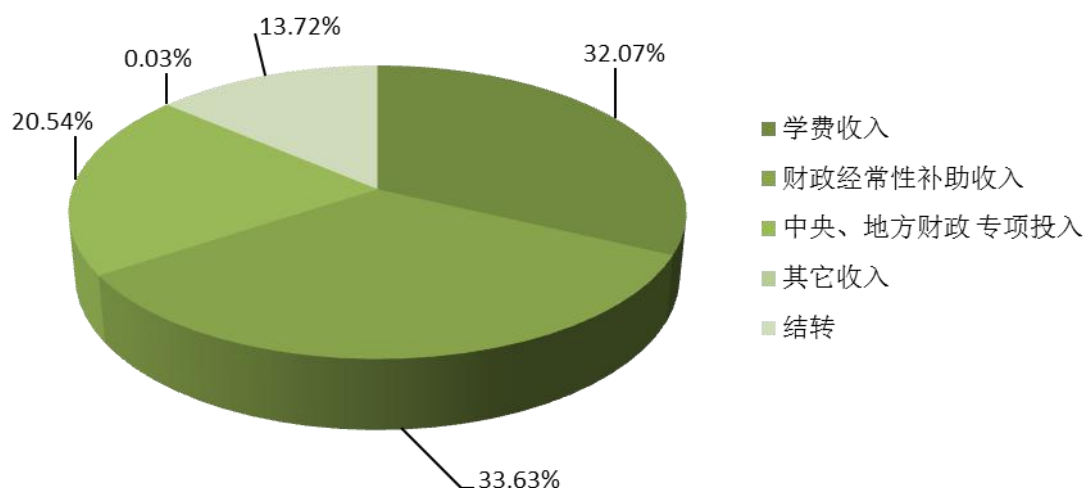


图 22 2016-2017 学年年度办学经费收入构成

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2016-2017 学年，学院办学经费总支出 11237.49 万元。其中，日常教学经费 396.71 万元，占总支出的 3.53%，占学费收入的 9.57%。全院办学经费收支情况详见表 24。

表24 2016-2017学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4146	32.07	设备采购	1499.19	13.34
财政经常性补助收入	4347.45	33.63	教学改革及研究	9.1	0.08
中央、地方财政专项投入	2655.35	20.54	师资建设	120	1.07
其它收入	3.9	0.03	图书购置	72.06	0.64
今年总收入	11152.7		日常教学经费	396.71	3.53
结转	1773.96		其他支出	9140.43	81.34

总收入	12926.66	总支出	11237.49
收支比率	1: 0.87		

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）教学质量保障

学院将提高人才培养质量作为内涵建设的核心加强制度建设，健全教学质量监控与评价组织机构，确保教学质量监控与评价机制的有效运行。全面贯彻高等职业教育方针，完善督導體系，提高督導水平，履行督導职责，为教学质量提高提供有力保障。学院修订和完善了《辽宁医药职业学院教学督導管理办法》《关于进一步加强教学质量监控与评价工作的意见》《辽宁医药职业学院教学质量监控实施办法（修订）》和《辽宁医药职业学院教师教学质量评价实施办法（修订）》等制度，为教学质量有效运行提供了制度保障。成立教学质量监控与评价委员会，探索建立各系部兼职督導队伍，健全教学质量监控与评价体系，提高教学质量管理水平。

建立健全专兼结合的教学督導队伍，围绕专业建设、课程建设、教研教改等工作开展指导和监督。学院每学期采取集中检查和随机抽查相结合的方式对教学运行、教学资料、课堂教学情况等进行了检查，结合督導对课堂教学质量、教学环境建设、学生学习情况及教学过程的各环节加强监督和指导，发现问题及时反馈，促进教风、学风建设的不断提高。

此外，完善学生教学质量信息员队伍建设，采取督學评价与学生评价相结合，建立网络评教手机端 APP，完善人才培养质量的保障体系，促使人才培养质量不断提高。2016-2017 学年，共有 8806 位学生对本学期的 439 位任课教师的 846 门课程进行了评价，教学督導共评

课 167 门，听课 982 学时，听课教师 392 人次。

（四）制度建设

学院以章程为统领，努力加强制度体系建设工作。根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第 31 号）、《辽宁省普通高等学校章程核准办法》（辽教发[2014]188 号）和《辽宁省教育厅办公室关于印发〈辽宁省高等学校章程核准工作进度安排〉的通知》等文件精神，依法依规制定学院章程。

坚持以学院章程建设为抓手，遵循民主公开的程序，制定《辽宁医药职业学院加强制度建设工作方案》，完善各项管理制度，科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限范围，明确各自的管理职责，逐步构建根本制度、基本制度和具体制度相互支撑的制度体系，夯实依法治校、规范管理的制度基础。

依据《辽宁省高等学校规章制度建设指导目录》，认真梳理学院内部管理制度的漏洞和缺失，做好各项规章制度的“立改废”。按照“一项业务一个规范、一个流程一项制度”的要求，根据现行制度开展工作流程编制工作，初步形成管理、党务、教学、科研、财务等主要工作流程 118 项，编制《学院管理手册》，提高办事效能。

（五）落实政策表

表 25 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	年生均财政拨款水平	元	6718	10431
			其中：年生均财政专项经费	元	1361	3971
		2	教职员工额定编制数	人	358	358

14289	辽宁医药职业学院		在岗教职员工总数	人	281	353
			其中：专任教师总数	人	277	308
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1155	1155
		4	生均企业实习经费补贴	元	730	750
			其中：生均财政专项补贴	元	730	750
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.98	31.85
			其中：生均财政专项补贴	元	31.98	31.85
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1096	2328
			年支付企业兼职教师课酬	元	187464	239014.35
			其中：财政专项补贴	元	187464	239014.35

五、国际合作

（一）合作办学

2017年4月，德国奥斯卡凯梅尔职业学院安德鲁斯院长来我院考察访问，进一步落实了我院学生赴德国学习、实习相关事项。2017年7月我院共有17名学生赴德国学习。此举是学院利用国际、国内教学资源创新办学体制机制的新举措。

2017年6月，新西兰奥克兰国际学院和梅西大学商学院来我院考察访问，研讨国际合作办学项目，同时，参观了口腔医学技术实训基地和护理专业实训基地，为国际交流打下坚实基础。

（二）国际影响表

表 26 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年	备注
14289	辽宁	1	全日制国（境）外	人	-	-	——

	医药 职业 学院		留学生人数（一年 以上）				
		2	非全日制国（境） 外人员培训量	人日	-	-	——
		3	在校生服务“走出 去”企业国（境） 外实习时间	人日	-	4573	——
		4	专任教师赴国 （境）外指导和开 展培训时间	人日	-	-	——
		5	在国（境）外组织 担任职务的专任 教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职务； 逐一列出
		6	开发国（境）外认 可的专业教学标 准和课程标准数	个	-	-	填报格式：××标准 被××、××认可； 逐一列出
		7	国（境）外技能大 赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖；逐 一列出

六、服务贡献

（一）服务地方经济

为服务全面建成小康社会，提高人民生活水平，促进地方产业和经济发展，我院通过科研项目推动、技术服务支持、产学研结合等方式，以科研为抓手，更好地提升职业院校师资队伍职业技能、人才培养和服务区域经济能力。学院分别组织康复技术系、护理系和健康管理系三个系部相关专业广大师生，走出校园，走向社会，在学院及周边社区、小学等公共场所和机构进行季节养生、膳食营养、健康理念以及零食饮料摄入等科普知识宣传活动，共计举办活动 10 余场次，参与活动 500 余人次，受众 3000 余人。

药学系与清原山源中药材种植专业合作社共同开发中药材标准化

种植基地项目，由企业对中药材种植、栽培、引种和良种繁育提供技术支持，并协助相关课程教学，项目成果可向行业转化，在服务地方经济和引领新农业转型方面具有深远意义。

（二）技术服务与其他服务

2017 年，我院承办了职业院校混合式课程建设教学能力提升培训班 2 期共 100 人；职业院校教师职业素养提升培训班 1 期共 60 人。

2017 年度我院共获各级各类科研项目及技术服务 8 项，合同金额共计 40 余万元。

2016 年 10 月正式成为卫生计生行业职业技能鉴定命题基地。2017 年 4 月，共命题 3948 道，其中理论试题 3579 道，技能操作试题 369 道，经我院专家组审核通过后上报卫生计生行业职业技能鉴定中心。本次命题工作对巩固我院在卫生计生行业职业技能鉴定工作中的地位，提升我院教师培训、教学水平有重要意义。

2017 年 6 月，苏家屯区人力资源和社会保障局、苏家屯区财政局批准我院成为 2017-2018 年度政府补贴项目培训机构。

（三）教师社会兼职

2016-2017 学年，我院有 45 人次在国家、省、市专业学会和学术团体任职，专业覆盖我院各专业领域，其中在省级学会（协会）担任副会长 2 人次、理事（委员）41 人次。极大地促进了人才培养模式改革，推动了专业建设及课程体系建设，提升了我院的社会影响力。

（四）合作办学

学院落实有关文件精神，进一步深化系统化人才培养，做好中高

职衔接工作，为人才培养搭建立立交桥。继续与省内 12 所中职学校合作开展“3+2”模式人才培养。2017 年，召开中高职衔接会议，对中高职两个阶段的人才培养、课程建设、考核评价等内容进行研讨。在中职学校推行使用由我院牵头组织修订的《中高职护理专业课程课程标准（中职部分）》，合作专业扩大到医药营销专业、药品质量与安全、口腔医学技术、中药制药技术、助产等 5 个专业，扩大了中高职合作办学的范围。提升了学院的影响力。

（五）校企合作及集团化办学

学院依据“政府主导、行业指导、企业参与”的原则，不断探索产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，促进人才培养质量的提升。以提高人才培养质量为核心，校企合作共建人才培养方案。2016 年，起草了《辽宁医药职业学院校企合作委员会章程》和《辽宁医药职业学院校企合作管理办法》，积极探索构建校企一体化育人机制，重点围绕辽宁医药产业集群和行业需求，积极探索与企业合作新模式，逐步建立适应行业、企业需求的人才培养机制。

以职业教育集团为平台，促进校企合作育人。2016-2017 学年，学院根据省教育厅对学院“辽宁医药卫生职业教育集团”筹备工作的审批要求，召开多次成立大会筹备会议，2017 年 12 月召开集团成立大会。目前，“辽宁医药卫生职业教育集团”有成员单位 103 家，其中政府部门 3 家、高等院校 5 家、中等院校 10 家、科研院所/行业组织 6 家、企业 79 家。以职教集团和校企联盟为依托，加强了学院与中高职学校、企业、科研院所、行业协会之间的全方位合作，促进学院与

企业平台共享，实现学习与工作“无缝对接”，形成“院企双赢”互利局面，推动学院和企业共同发展。

学院与国药控股国大药房沈阳连锁有限公司之间实现了长期、健全、有效、双赢的校企合作关系，颁给我院“最佳校企共建奖”。学院与沈阳帝姿美容健美形象有限公司、东方美美容事业连锁机构、沈阳市嘉宾塑美专业护肤中心及沈阳赛尔芙生物科技有限公司四家国内美容行业知名企业开展合作，在学院设立“嘉宏帝姿班”、“东方美芳疗班”、“嘉宾班”、“赛尔芙中医特色养生班”四个订单培养班，同时设立奖学金。与沈阳万类生物科技有限公司合作办学，进行万类班订单培养，共计17人，经费0.5万元，“万类班”第一届学生17人完成企业培训、考核，顺利进入企业实习，6人获“万类班”奖。2013年口腔医学技术专业与深圳康泰键牙科技技术集团开展订单班，目前订单培养覆盖13个专业（群），订单班学生数量占专业学生数量的40%左右。各专业建立由企业主管、一线员工、专业带头人和骨干教师组成的“订单班管理委员会”；实施“三融合”战略，即授课教师融合企业人员、教学内容融合企业文化、实训基地融合企业氛围；各专业形成以企业人才需求为目标的“量身定制”人才培养模式，建立校企“无缝对接”，校企共育、共享的人才培养途径。

（六）服务贡献和校企合作案例

案例1：康复技术系开展“科技强国 创新圆梦”社区科普讲堂活动

为弘扬科学精神、普及科学知识、提高全民科学素质，按照学院《关于举办2017年科技活动周的通知》部署，5月23日中午，康复技术系教师带领30余名学生志愿者走进苏家屯区冬青社区开展“科技强国 创新圆梦”社区科普讲堂活动，为社区居民介绍小满扶阳灸法养生知识。

小满时节阳气上升，小满艾灸，未病先防。该系戴莉莉老师分别从什么是艾灸，艾灸的种类、疗效等进行了一一的讲解（见图 23），并向居民讲授了足三里穴，三阴交穴，关元穴，气海穴，神阙穴，肾俞穴六个穴位的重要作用，还对艾条、艾柱的使用方法现场进行了操作（见图 24），用艾柱对老人进行了足三里穴位的调节（见图 25），以达到通筋活络、调理脾胃、扶正祛邪的作用。在老师的指导下，学生志愿者们也纷纷参与到活动中，将课堂所学技术技能运用到社会实践当中去。最后师生就中医保健、养生等问题为居民们进行了详细、耐心的解答，受到了居民们的欢迎和好评，活动取得良好效果。（见图 26）



图 23 教师讲解“小满扶阳灸法”



图 24 师生现场操作艾条的使用方法



图 25 师生为居民调节足三里穴位



图 26 康复技术系社区科普讲堂活动

案例 2：“双主体”共建专业，形成校企融合长效机制

康复技术系在学院校企合作委员会的指导下，专业建设指导委员会进一步完善各项规章制度，在校企共同制定并实施人才培养方案、共建校内服务性实训基地等校企合作的基础上，与沈阳市一五七医院“双主体”共建康复治疗技术专业，建立“厂中校”，与宁波固元堂签订订单协议，实施订单培养，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，形成“战略融合、机制保障、需求对接、资源共享、优势互补”的校企合作长效机制。（见图 27）



图 27 康复技术专业学生实训课

案例 3：学院订单培养连结硕果

学院与国药控股国大药房沈阳连锁有限公司合作成立的 2017 届“国大订单班”开学典礼在本溪校区订单班培训教室隆重举行。国药控股国大药房沈阳连锁有限公司人力资源部李英燕总监、张亚娴培训师、2015 年最佳管理培训生代表马俊伟店长和我院药学系相关负责人及订单班 46 名学员参加了开学典礼。“国大订单班”成立至今已是第三个年头了，学院与国药控股国大药房沈阳连锁有限公司之间实现了长期、健全、有效、双赢的校企合作关系，硕果累累，开学典礼现场特颁给我院“最佳校企共建奖”。（见图 28）

学院医学美容技术专业第四届校企合作“订单培养”双选会在综

合楼阶梯六教室举行。在总结前三届订单培养经验和调研的基础上，学院今年与沈阳帝姿美容健美形象有限公司、东方美美容事业连锁机构、沈阳市嘉宾塑美专业护肤中心及沈阳赛尔芙生物科技有限公司四家国内美容行业知名企业开展合作，实施订单式人才培养。四家企业经过宣讲、答疑、面试等环节，与2015级医疗美容技术专业93名学生签订订单式培养协议书。按照协议，企业将分别在学院设立“嘉宏帝姿班”、“东方美芳疗班”、“嘉宾班”、“赛尔芙中医特色养生班”四个订单培养班，同时设立奖学金。该批订单培养学生将于今年4月下旬至6月下旬在学院内接受订单企业的定制化理论及实操培训。（见图29）



图28 “国大订单班”开学典礼和“最佳校企共建奖”奖杯



图29 学院领导与企业负责人沟通交流和面试现场

（七）服务贡献表

表 27 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14289	辽宁医药职业学院	全日制在校生人数	人	6424	6669
		毕业生人数	人	2150	2193
		其中：就业人数	人	2029	2081
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	1774	1978
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1556	1589
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	201	162
		2 横向技术服务到款额	万元	21.80	18.50
		3 纵向科研经费到款额	万元	10	8
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	110	160
		6 公益性培训服务	人日	2010	1625
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）			

七、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 进一步加强人才培养模式和教学模式改革

目前，学院在学生发展方面虽然取得了一定的成绩，但与建设现代化高水平高职院校的目标仍然存在一定差距，需要不断深化人才培养模式改革和教学模式改革，促进学院教学管理和人才培养质量不断提高。

2. 进一步健全完善校企合作、产教融合机制

学院在人才培养目标定位、课程体系开发、教学资源建设等方面合作取得了一定成效，但在校企合作体制机制建设、产教融合、校企

协同创新等方面还需进一步加强，实现资源优化与共享，促进校企合作育人，产教融合协调发展。

3. 进一步加强专业领军人才培养

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构及年龄结构更加优化，专业带头人、骨干教师执教能力大大提升，但还需提升教师行业影响力，提高专业服务能力，更好地服务辽宁地区区域经济发展。

（二）对策与展望

1. 更新人才培养观念，创新人才培养模式

树立“全面发展、人人成才”观念，主动对接服务全面建成小康社会、“一带一路”等国家战略，面向全体学生，培育学生工匠精神，提升主动服务社会能力，努力造就德智体美全面发展的技术技能型人才。遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，进一步探索多种人才培养模式，以提高人才培养质量为核心，优化专业结构，凝练专业特色，深化教育教学改革。深入融入地方和区域经济社会发展，进一步增强社会服务能力，把学院打造成区域高技能人才培养基地，区域文化传承、技术服务与培训的新高地，为实现区域经济社会发展目标做出贡献。

2. 以“辽宁医药卫生职业教育集团”建设为契机，促进校企深度融合、协同创新。

学院牵头组建“辽宁医药卫生职业教育集团”，同时成立校企合作委员会，积极参与校企联盟建设，深入探索产学研合作项目开发、技术服务、技术培训与咨询等方面多元化合作模式。加强学校之间、校企之间、学校与科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方

式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。以职教集团和校企联盟为校企合作有效平台，进一步探讨订单培养、校外实习实训、现代学徒制等合作方式，实现校企互利共赢，提高校企合作的有效性与稳定性，促进校企深度融合，实现与行业企业协同“双元育人”办学。

3. 构建“四位一体”培训体系，打造“双师双能双指导型”师资队伍

通过促进行业、企业能工巧匠来院任教和教师下企挂职锻炼，分层次、分阶段开展多种形式教师“双师素质”培训，鼓励教师考取相关职业资格证书、鼓励教师参与企业技术研发等三种形式全面提升教师双师素质。通过“双元多能”创新教学团队工程、师德师风建设工程，夯实师资梯队，探索“理论水平、实践能力、素质水平、持续发展”的“四位一体”培训体系，建设一支结构优化、师德高尚、业务精湛的卓越“双师双能双指导型”专兼结合教师队伍，促进现代化高水平高等职业院校建设。