

辽宁医药职业学院文件

辽医药职院发[2016]156号

关于印发《辽宁医药职业学院“十三五” 规划实施方案》的通知

学院各单位、部门：

为进一步落实学院“十三五”规划中的主要任务，顺利实现各项规划目标，全面深化内涵建设，培养适应社会需求的高素质技术技能人才，努力实现创建省内示范、行业知名、国内特色的医药高职强校的发展目标，特制定《辽宁医药职业学院“十三五”规划实施方案》，经全院征求意见、党委会审定，现印发给你们，请遵照执行。



2016年12月28日

辽宁医药职业学院“十三五”规划实施方案

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《辽宁省现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》等文件精神，促进学院高等职业教育事业科学发展，为辽宁地方经济建设和医药卫生事业发展提供有力的人力支撑，经全院讨论、教职工代表大会通过，学院印发了《辽宁医药职业学院“十三五”发展规划》。为做好规划的实施工作，切实完成学院“十三五”期间的主要任务，顺利实现规划目标，进一步深化内涵建设，培养适应社会需求的高素质技术技能人才，努力实现创建省内示范、行业知名、国内特色的医药高职强校的发展目标，特制定本方案。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，贯彻党的十八大、十八届四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《辽宁省人民政府关于加快发展职业教育的意见》、《国家中长期

教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》文件精神，以创建省级示范校为契机，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足辽宁，服务于地区行业企业发展，提高人才培养质量和服务社会能力，实现学院“十三五”发展目标。

二、基本原则

1. 前瞻性原则

“十三五”规划的实施，要把握高等职业教育事业政策导向，主动适应辽宁医药卫生事业发展和健康产业、健康服务业的人才需求，既要立足现实，更要谋划长远，科学规划学院的发展目标。

2. 问题导向原则

“十三五”规划的实施，要准确把握高等职业教育发展规律，在“十二五”发展基础上，进一步解决学院事业发展中存在的主要问题，突出建设重点，强化办学特色。

3. 可操作性原则

“十三五”规划的实施，要坚持一切从实际出发，实事

求是，充分考虑学院现有发展基础，进一步明确发展任务，确保规划的可行性和可操作性。

4. 全员参与原则

“十三五”规划的实施，要广泛调动全院教职员工的积极性和创新精神，全员参与，把规划实施的过程变成统一思想、凝心聚力、为实现“十三五”发展目标而努力奋斗的过程。

5. 责任制原则

“十三五”规划的实施，要层层落实建设任务，责任到部门、责任到人，确保各项建设任务落实到位，顺利实现“十三五”发展目标。

三、总体目标

建成辽宁省高等职业教育改革发展示范学校，力争将学院打造成行业知名、国内特色的高职强校。

四、重点任务

“十三五”期间，以示范校建设为契机，坚持“质量立校、人才强校、依法治校、文化荣校、特色兴校”的发展战略，紧紧围绕“一个根本任务、三条工作主线、一个发展目标”，即重点落实全面提高人才培养质量这一个根本

任务，按照全面改善办学条件、全面提高专业建设水平、全面提升办学效益这三条工作和创建省内示范、行业知名、国内特色的医药高职强校的发展目标，全面实施党风引领工程、“一校两区”建设工程、深化教育教学改革工程、综合实训基地建设工程、人才强院建设工程、校企合作发展工程、修德育人工程、招生及毕业生就业创业工程、服务社会工程和管理机制创新工程，实现学院教育教学质量的全面提升。

五、任务分解

(一)实施党风引领工程

1. 充分发挥党组织的战斗堡垒作用

认真学习党的十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列讲话精神，加强领导班子、中层干部队伍、党员队伍建设和基层党组织建设。充分发挥党委领导核心作用，提高领导班子领导科学发展、驾驭全局的能力；落实党委理论中心组学习制度，坚持民主集中制原则，贯彻系部班子党政联席会议制度；加强对中层干部的考核和培训；实施党建工作项目化管理，举办丰富的党建活动，做好基层党组织活动方案立项工作，推进党建工作重心下移，服

务师生成长发展，发挥基层党组织政治引领和战斗堡垒作用。制定和完善权力制约、监督制度，落实党风廉政建设责任制，重点加强“重点领域、关键环节”和“三重一大”事项的监督；进一步加强统战工作，创新工作机制，扩大“同心”品牌活动影响力和实效性，把统战工作放在学院人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等工作中统筹谋划，更好发挥民主党派支部和党外知识分子联谊会 在学院发展建设以及民主监督中的作用。（党委工作部牵头）

2. 加强院风、教风、学风建设

不断强化办学内涵建设，提炼办学精神，营造积极向上的校园氛围。推进诚信教育，培养学生严谨治学、励志成才的人生观教育；加强师德教育，不断形成尊师重教的优良风尚；大力改善办学条件，为教师和学生创造优美的教学、学习与生活环境，大力营造具有时代特征和职业教育特色的良好的院风、教风和学风。（党委工作部牵头）

(二) 实施“一校两区”建设工程

3. 稳步推进本溪校区建设

按照省委、省政府要求，遵循“整体规划、分步实施、

稳步推进”的原则推进本溪校区建设。本着以人为本、功能齐备、造型简洁、动静相宜、环境优雅、绿色节能“六位一体”的设计理念，整体规划、分步实施。完成本溪校区一期建设工程即医学教学实训楼、药护教学实训楼，二期建设工程即学生宿舍、GMP生产车间等规划建设工程。建成百亩道地中药材标准化种植基地及中药资源开发与利用工程技术中心。继续与本溪市卫生学校、化学工业学校合作共建、资源共享。力争在2017年实现全体大二学生整体搬迁至本溪校区，形成沈阳校区重点基础教学，本溪校区专业实训教学的格局。（后勤基建处牵头）

4. 探索校际合作共建新机制

按照省政府总体战略部署，在辽宁省教育厅和本溪市政府的协同指导下，完善我院与本溪市卫生学校、本溪市化学工业学校的合作共建体制机制建设。创新与省内中职学校开展“3+2 对接”人才培养新模式，进一步加快内涵建设和特色发展步伐，使学院人才培养质量和服务区域发展能力显著提高。同时，借助本溪市政府给予的政策支持，加快本溪校区建设步伐，带动本溪两所中职学校共同发展，搭建中高职紧密衔接的立交桥，促进中高职人才培养一体

化。(教务处牵头)

5.全面提升沈阳校区内涵建设水平

完善沈阳校区办学条件，调整资源配置，优化教室、公寓、实训室、校园环境、办公环境等基本办学条件。认真落实中央财政、省财政支持的专业、实训基地和现代职业教育质量提升建设项目，严格把控建设进度，落实设备购置、基地改造等建设任务，营造良好的育人环境，全面提升学生的学习和生活条件。(资产供应管理处牵头)

(三)深化教育教学改革工程

6.深化市场导向的专业建设机制

深入开展市场调研，跟踪市场需求和行业发展，实施专业教学标准，进一步明确各专业发展定位，主动适应区域经济社会发展和行业发展需求，建立医药产业结构调整驱动专业设置与改革机制，优化专业结构，调整专业布局，提升专业建设水平。做大、做强与区域经济发展结合密切、学院资源优势明显的重点专业，合并设置内涵相近专业，删减社会需求少、就业质量低的专业。“十三五”期间，重点建设4-5个专业或专业群，使稳定招生专业达到15-18个。(教务处牵头)

7. 深化岗位驱动的人才培养模式、教学模式和课程体系改革

继续推行“四对接、四共同”人才培养模式建设机制，深化校企合作，推动专业人才培养方案和岗位人才需求标准相衔接，人才培养链与产业链相融合，坚持工学结合，知行合一，在“互联网+”的大背景下，结合各专业建设特点，不断深化人才培养模式改革。根据课程内容采取灵活多元的教学模式，融教学做于一体，实现课程教学模式的根本性转变，充分激发学生的学习兴趣和积极性。建立医药与健康产业进步驱动课程改革的机制，继续推进基于工作过程的课程体系建设。注重校企融合，推进课程标准与职业资格标准对接，强化职业精神培养。深化多种模式的课程改革，以重点专业建设为引领，按照“稳定一批、优化一批、探索一批”的思路实施课程建设。通过课程开发，加强与行业企业合作，重点建设 15 部以上教学做一体化教材。（教务处牵头）

8. 加强教育科学研究

坚持规范化、制度化、科学化原则，严格教育科学研究工作管理，全面提高教师教育科研的专业素养，促进科

研活动课题化，课题研究常规化，充分发挥教育教学研究的引领力，提升教师业务能力，以科研促教学，提高教师教学水平。“十三五”时期，立项省级以上教育科学研究课题 8-10 项。（发展规划处牵头）

9. 搭建医药专业数字化教学平台

推动落实《职业院校数字校园建设规范》，完成示范校建设特色项目《医药高职教育教学资源库项目建设》。进一步完善校园网基础设施，推进信息技术和教育的融合创新。建设集教学、科研、培训及社会服务多种功能为一体、具有共享性、可扩展性和高可靠性的高职医药专业数字化教学平台。集公共服务平台、信息化教学资源制作与管理平台、继续教育和职业技能培训体系平台为一体，全面提升网络化教学、资源制作、学生自主学习、岗位培训能力，以省级示范、品牌专业教学资源开发为重点，完成专业核心（基础）课程教学资源建设。“十三五”时期，建设 10 个虚拟实验、虚拟实训项目，完成 8-10 门优质专业核心课程的教学资源建设。（信息技术中心牵头）

10. 深化专业评价体系改革

以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，开展

教学诊断和改进工作，推动学院全面建立完善内部质量保证体系。探索专业层面的教学诊断，以省级示范专业为引领，逐步建立健全专业诊断的组织体系、制度体系、监控体系及反馈体系。以行业企业用人标准为依据，通过结果评价、结论排名、建议反馈等形式，指导专业的招生计划、建设投入及师资队伍建设等，促进专业改革与建设。（教务处牵头）

11. 深化教学质量保障体系建设

规范教学管理，加强教学过程监控，健全教学质量保障体系，对教学过程实施有效的监督、检查、评价和指导。完善教学质量考核评价制度，使教学评价工作制度化、规范化。进一步建立健全各教学环节的评价指标体系和内涵标准，创新教学质量监控评价方法、手段和措施。健全教学质量激励约束机制，实施教育质量年度报告制度，促进教学质量不断提高。（发展规划处牵头）

（四）实施综合性实训基地建设工程

12. 推进校内实训基地建设

通过深化校企合作、校企共建、政府投入和学院自筹等多种方式，全面提升创新型实训基地建设水平，加强校

内实训基地的建设和管理，为学生实践技能培养、职业资格培训以及社会培训创造良好条件。在本溪校区和沈阳校区的规划和各专业定位的基础上，充分利用本溪中国药都产业基地的平台和资源优势，开展深度校企融合，建设符合专业特点的现代化“校中厂”的校内实训基地，实现实训设备现代化、实训项目全面化、实训环境企业化、实训内容职业化。实现基地教学、培训、技能鉴定、技术研发与职业素质训导“五位一体”功能。到2020年，重点建成养老护理康复服务中心、生物制药技术中心、义齿加工中心、医学生物技术中心、医疗美容技术、检验技术实训中心等校内服务性、生产性实训基地7个。改扩建实训场所30个，满足8000名学生实训教学、社会培训、职业资格培训和技能鉴定需求，培养高素质技术技能人才，服务区域社会发展。（教务处牵头）

13. 夯实校外实习就业基地

依托企业，通过遴选、调整、优化等方式，拓展稳定的校外实习就业基地。以稳定化、合作化和最优化为原则，重点打造实训条件优越、实训内容全面、实训技能规范的校外实习基地，设立企业工作站和校内大师工作室，促进

教师实践能力和学生技能水平的提高。进一步实施“订单培养”，探索“现代学徒制”人才培养模式，促进毕业生就业。到2020年，实现每个重点专业建立20家以上紧密型稳定合作的校外实习实训就业基地，共建300家校外实习实训基地，优化以辽宁为中心、辐射全国的基地布局。（教务处牵头）

（五）实施人才强院建设工程

14. 打造专兼结合的“双师型”教师团队

以建设“双师型”教学团队为目标，实施“四项工程”，即通过正式调入、自我培养、灵活聘用等途径对高层次专家团队、高层次专业带头人引进和培养的“大师工程”；通过到企业挂职锻炼、参与企业项目、技术服务、技能培训以及进修学习等途径对骨干教师选拔和培养的“专业带头人和骨干教师工程”；专业教师通过到企业顶岗、在校内生产性实训基地参加实践等途径，强化实践技能和实践指导能力的“专业教师实践锻炼工程”；建立校企互通、专兼结合、动态组合的专兼职教师队伍建设的“兼职教师队伍建设工程”，增强教师成长驱动力，建设“双师型”教学团队。

“十三五”期间，引进大师级专业带头人2-3名，培养省

级专业带头人 2-3 名，院级专业带头人 23-25 名，培养省级名师 2-3 人，院级名师 3-5 人，院级骨干教师 40 人。（人事处牵头）

（六）实施校企合作发展工程

15. 推进集团化办学进程

由学院牵头，有关政府部门指导，行业组织参与，联合省内开设同类或相近专业的高等学校、中高等职业院校和医药行业的科研机构、企业等参与，按照平等自愿、互惠互利、共同发展的原则，组建产学结合、多元合作的“辽宁医药卫生职业教育集团”。加强集团内外资源的协同整合，探索集团化运作的协同育人与服务社会机制，探索教育链、人才链、产业链的有机衔接，切实做好人才培养和服务辽宁医药行业、健康产业和服务业的各项任务。（发展规划处牵头）

16. 探索校企合作长效机制

按照“整体设计、突出重点、强化特色、协调发展”的原则，以重点专业建设为核心，实施校企共建专业、共建工作过程系统化课程体系、共建“双师型”教学团队、共建校内外实训基地、共建校外顶岗实习管理模式以及校

外实习基地管理机制，融专业入产业，引企业进校园，探索校企共建机制。开展“现代学徒制”、“订单班”人才培养，建设企业“教师工作站”和院内“大师工作室”。落实“名企进校园”，开展广泛的校企合作合作，逐步建立校企合作的长效机制。到2020年，设立4个企业工作室和12个教师工作站，实现重点建设专业与企业的深度合作。（发展规划处牵头）

17. 拓展国际交流合作办学

积极拓展中外合作办学项目，探索国际化订单培养的新模式。把握中外合作办学定位，抓住重点，保证办学质量。通过国际交流与合作，提高师资水平，构建完善的国际师资交流与共享机制。建立和完善外事工作管理制度，提高外事工作管理水平。探索成立国际交流合作中心，为学院招收留学生工作奠定基础。到2020年，力争与1-2所国外学校开展交流合作。（党政办公室牵头）

(七) 实施修德育人工程

18. 全面提升人才综合素质

积极培育和践行社会主义核心价值观，提高思想政治教育工作的针对性实效性，融知识学习、技能培养和素质

养成为一体，着力培养爱岗敬业、诚实守信的职业精神，服务学生成长成才成功。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，广泛开展社会实践活动，加强诚信教育，健全心理健康教育与咨询工作体系，提升大学生思想政治教育质量。以提高教学质量为宗旨，以师资队伍为根本，以教学内容、方法、手段改造为突破口，将传统文化教育融入课程和教材体系，提升思想政治理论课建设的水平和层次，充分发挥大学生思想政治教育的主渠道作用。召开大学生思想政治工作会议，实施修德育人工程，建设专兼结合、结构合理的思想政治教育人才体系，建立学生德育教育工作团队，完善辅导员工作综合评价体系。加强网络文化建设，深化“网络思想政治教育工程”，占领网络主阵地；以建设“三个中心”即学生德育教育中心，中华优秀传统文化教育中心、职业精神培养中心为重点，完善全员、全程、全方位的育人格局。到2020年，完善人文与技能相融合的素质教育体系，建立健全大学生思想政治教育工作保障体系。

（学生处牵头）

（八）实施招生及毕业生就业创业工程

19. 科学制定招生规模

科学制定招生计划，适度扩大招生规模。严格规范招生程序，拓宽招生宣传途径，实施“阳光招生工程”。完善制度建设，进一步做好单独招生工作。到2020年，实现全日制高职专科层次在校生达到7500人，其中与中职院校合作开展“3+2对接”模式办学规模稳定在500人。探索与本科院校合作开展应用型本科教育，招生规模在500人。（招生就业处牵头）

20. 完善就业工作体系

进一步完善就业工作组织机构，完善管理和责任机制，健全就业工作相关制度，落实就业工作激励机制，建立具有医药职业教育特色的就业创业教育体系。利用学院创新创业基地、就业创业课程体系和服务平台优势，加强与用人单位的合作，扩大顶岗实习规模，提高实习就业率；促进专业教育与创新创业教育有机融合；建设创业孵化基地等大学生创业教育实践平台。探索导师制、股份制的大学生创办企业试点；继续开展职业生涯发展和就业指导服务，稳定就业率，提高就业质量；加强就业管理信息化建设；加强就业反馈工作，做好就业状况动态监测，完善就业与招生、人才培养的联动机制。到2020年，实现学院就业创

业服务平台高效运行，专题网站稳定开放，网络个性化辅导与咨询广泛开展，毕业生年度就业率年均 96%以上。（招生就业处牵头）

(九)实施服务社会工程

21. 提升科研服务社会能力

充分发挥辽宁省基础医学研究所、辽宁省中药材产业协会会长单位及辽宁省科技服务县域经济试点单位等科技平台的作用，通过科研项目推动、技术服务支持、产学研结合等方式，提升科研水平，增强服务区域经济和促进地方产业发展的能力。做好院内各类课题、专利的培育、遴选、推荐、立项工作，开展学术活动，营造良好的学术氛围；利用学院进驻本溪药都的有利契机，争取本溪市政府的支持，积极申报本溪中国药都的技术服务和平台项目。积极从政府主管部门争取科研项目，充分组合院内资源，形成团队研发优势；充分发挥省中药材产业协会、学院学术委员会及校办企业的平台作用，有效地服务于科技开发与技术服务。进一步健全科研工作的相关制度，推进科技人员素质提升，不断提高社会服务能力。“十三五”期间，力争实现国家级立项课题零的突破，新增省市级科研立项

10-15 项、技术合作与服务项目 8-10 项、省市级以上科技成果奖 3-5 项，开展技术咨询、技术研发等社会服务。（科技处牵头）

22. 广泛开展职业技能鉴定培训工作

充分发挥学院卫生行业职业技能培训工作站、劳动和社会保障部国家职业技能鉴定所的优势，增加培训和鉴定工种，扩大培训和鉴定规模，为学生“双证”获取率和社会广大学习者职业技能提升提供有力支持。充分发挥学院辽宁省职业院校骨干教师师资培训基地、辽宁省养老护理员培训基地的优势，广泛开展职业资格培训，提高培训质量，服务区域发展。认真落实自学考试助考点的各项任务，积极与本科院校开展相关专业专升本联合办学，为社会广大学习者和学生的可持续发展及终身学习提供平台和服务。力争“十三五”期间开展职业技能培训、资格鉴定、教学能力培训、继续教育培训等达 10000 人次。（职业技能鉴定中心牵头）

(十) 实施管理机制创新工程

23. 推进依法治校进程

贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划

（2015-2018年）》和《辽宁省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2015-2018年）》，以《辽宁医药职业学院章程》为根本，以制度建设为基础，依法治校，全方位提高学院建设管理水平，逐步实现管理工作的规范化、程序化、精细化和信息化，提升管理效能。进一步提高学院宣传工作水平，加强学校舆情监控和处理，完善新闻宣传工作体系；强化人事管理，进一步明确岗位职责，扎实做好定编定岗工作；完善部门年度考核机制，制定岗位管理考核办法和内部绩效分配管理办法；健全岗位晋升评价标准，完善职称评审体系。健全财务管理制度，实施财务预决算管理，提高资金使用效率。严格执行资产采购和管理制度，规范采购流程，健全固定资产管理机制。充分发挥专业建设指导委员会、教学工作委员会和学术委员会在教学及管理中的重要作用。进一步完善教职工代表大会制度，强化责任意识，切实履行职能，推进学院依法治校进程。（党政办公室牵头）

六、要求及保障

（一）加强学习，统一思想

全院范围内组织开展《国务院关于加快发展现代职业

教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等文件的学习，组织开展《辽宁医药职业学院“十三五”发展规划》的学习活动，使全院教职工进一步统一思想，更新观念，为实现学院“十三五”发展目标奠定思想基础。

（二）健全机构，加强领导

成立学院“十三五”规划实施工作领导小组，负责规划实施的指导、协调、督促和检查工作。以总体规划为基础，制定实施方案和专项规划，任务分解，层层落实。建立目标责任制，确保规划有效落实。

学院发展规划处负责“十三五”规划目标实施工作的日常管理。

（三）完善制度，健全机制

为使学院“十三五”规划目标的顺利实现，根据发展任务的要求，进一步建立健全学院各项规章制度，完善各项激励机制，激发广大教职工积极性与创新精神，为顺利实

现学院发展目标提供政策支撑。

(四)明确责任，落实任务

全院各部门要高度重视“十三五”规划各项建设任务的落实，建立牵头部门负责制。各项任务的牵头部门要组织相关参与部门深入研究，制定完成任务的具体措施，形成实施方案，明确完成时限，确保各项任务顺利完成。

附件：1. 辽宁医药职业学院“十三五”发展规划任务分解表

2. 辽宁医药职业学院“十三五”发展专项规划任务分解表

附件 1:

“十三五”发展规划任务分解表

序号	工作内容	工作内容	责任部门	责任人
1	实施党风引领工程	1.充分发挥党组织的战斗堡垒作用	党委工作部	刘轶群
		2.加强院风、教风、学风建设	党委工作部	刘轶群
2	实施“一校两区”建设工程	3.稳步推进本溪校区建设	后勤基建处	黄绍明
		4.探索校际合作共建新机制	教务处	刘亚莉
		5.全面提升沈阳校区内涵建设水平	资产供应管理处	杨海峰
3	实施深化教育教学改革工程	6.深化市场导向的专业建设机制	教务处	刘亚莉
		7.深化岗位驱动的人才培养模式、教学模式和	教务处	刘亚莉
		8.加强教育科学研究	发展规划处	王红军
		9.搭建医药专业数字化教学平台	信息中心	林晓明
		10.深化专业评价体系改革	教务处	刘亚莉
		11.深化教学质量保障体系建设	发展规划处	王红军
4	实施综合性实训基地建设工程	12.推进校内实训基地建设	教务处	刘亚莉
		13.夯实校外实习就业基地	教务处	刘亚莉
5	实施人才强院建	14.打造专兼结合的“双师型”教师团队	人事处	王诗晗
6	实施校企合作发展工程	15.推进集团化办学进程	发展规划处	王红军
		16.探索校企合作长效机制	校企合作办公室	王红军
		17.拓展国际交流合作办学	党政办公室	刘君
7	实施修德育人工	18.全面提升人才综合素质	学生处	高雁
8	实施招生及毕业生就业创业工程	19.科学制定招生规模	招生就业处	张瑞莹
		20.完善就业工作体系	招生就业处	张瑞莹
9	实施服务社会工程	21.提升科研服务社会能力	科技处	刘亚莉
		22.广泛开展职业技能鉴定培训工作	职业技能鉴定中心	张志宏
10	实施管理机制创	23.推进依法治校进程	党政办公室	刘君

附件 2:

“十三五”发展专项规划任务分解表

序号	规划内容	责任部门	责任人
1	专业建设“十三五”规划	教务处	刘亚莉
2	师资队伍建设“十三五”规划	人事处	王诗晗
3	校园文化建设“十三五”规划	党委工作部	刘轶群
4	教育信息化建设“十三五”规划	信息中心	林晓明